

دراسات في الإسلام
يصدرها
المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية
القاهرة

المساواة في الإسلام هدية الغرب

الأستاذ
عبد المنعم النمر

العدد التاسع والثلاثون

اهداءات ٢٠٠١

المرحوم/ محمد رانجب محباس
وكيل وزارة الثقافة سابقا



دراسات في الإسلام
يصدرها
المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية

(1971) 1/1 (1971) 1/1 (1971) 1/1

المساواة في الإسلام هدية الغربية

الأستاذة الهية العامة
عيد المنعم
رقم الترخيص

((٣٩))
السمعة الرابعة
١٥ من جمادى الآخر ١٣٨٤ هـ
٢١ من أكتوبر ١٩٦٤ م

يشرف على إصدارها
محمد توفيق عويضة



« الْمُسْلِمُونَ تَتَكَافَأُ دِمَاؤُهُمْ .. يَسْعَى بِدِمَتِهِمْ ،

أَذْنَاهُمْ ، وَهُمْ يَدُّ عَلَى مَنْ سِوَاهُمْ »

(حَدِيث شَرِيف)

بين يدي البحث

المساواة : كلمة تتردد على الألسن كثيرا ، ولها جرس ونغم محبان للقلوب ، لاسيما قلوب المغبونين والمضطهدين ، فهم يرون فيها السعادة التي يبتغونها ، والامل الذي يرجونه ، يعيشون يحلمون بها ، وبالراحة التي ينشدون في ظلها ، ويرى فيها دعاة المثل العليا ، السبيل الى انقاذ البشر ، مما يتردون فيه من ظلم واعنات ، وقهر واعتداء كما يرى المجاهدون فيها الهدف الذي يرمون اليه ، ويقاثلون دونه ويبذلون دماءهم رخيصة في سبيله .

وهذاك غير هؤلاء أناس يرون فيها السم الذي ينغص عليهم حياتهم ، والهواء الخانق الذي يكدر صفوهم ، وهم الحكماء المستبدون ، والمترفون المتكبرون المتغطرسون ، يرون أن المساواة كلمة ممقوتة ، وشبح مخيف ، ونغمة مرذولة ، يطلقها أناس ذوو أغراض سيئة ، ويتشددون بها لمصلحة لهم فيها ، بينما هي الشر الوبيل ، والخطر المستطير ، فهي قلب للأوضاع الطبيعية بين الناس ، وقد خلقهم الله متفاوتين ، وهي وضع للخدم بجانب الأسياد ، وتطاول قبيح من الفقراء على مكانة الأغنياء فكل من يدعو اليها اذن ثائر على الأوضاع ، عامل على قلب النظام

يجب قمعه بشدة والحيلولة بينه وبين غرضه وشهوته وشره ،
حتى يبقى النظام الطبيعى سائدا سائرا فى مجراه ، آمنا من
الأخطار والعقبات .

وهكذا تكون المساواة أملا موجودا عند قوم ، وشر مستطيرا
عند آخرين — وترك الأمور هكذا لأهواء الناس ، ومصالحهم
الخاصة ، شئ ينافى العدل والأمن والاستقرار ، ولذلك كان لابد
من تحديد أو تقريب لمعنى المساواة ، يتفق عليه حتى لا تكون سببا
فى خلق فتن ومنازعات بين البشر دون وجه حق مشروع .

وقد جاءت الأديان فحددها ورسمتها ، وبينت معالمها ، كما
حاولت القوانين البشرية أن تحدد وتبين معالمها كذلك .

ولقد خلق الله العباد متفاوتين فى كثير من الصفات
والاستعدادات ، حتى لا نجد إنسانا يتفق مع آخر فى كل شئ ،
ولو كان أخاه ، بل ولو كانا توأمين ، فلا بد أن يكون بينهما تفاوت
فى الجسم والاستعداد المادى والفكرى ، وفى الخلق والطباع
فمن المحال اذن وقد خلقهم الله متفاوتين ، هكذا أن يسوى بينهم
فى حظهم من الحياة فى كل ناحية ، بحيث لا تجد فرقا بين قوى
الجسم وضعيفه ، وبين العامل النشط ، والعامل الكسول ، وبين
الذكى والغبى ، وبين الخبيث الطيب وبين العالم والجاهل .

وقد نطق القرآن بهذا الأمر الواقع المقرر ، فزاده تقريراً فقال :
((قل هل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون)) وقال : **((قل
لا يستوى الخبيث والطيب ، ولو أعجبك كثرة الخبيث))** .
فبهذا النطق الحكيم ، والدستور السليم يقر الله الحق والعدل ،
الذى يجب أن يسود فى الأرض ، كما يقرر الأساس الذى تجرى
عليه محاسبة خلقه يوم لقائه ، ويعلمهم كيف يقيس بعضهم
مقدار الآخرين فى الدنيا ، وهو مقياس مبنى على الفضائل الخلقية
والجهود الفردية .

فالمساواة التى لاتحددها حدود ولاقيود ، كلمة خيالية لاسبيل الى تحقيقها ، بل لا يستقيم نظام الكون بحال من الأحوال فى ظلها .
فلا بد - اذن - من التحديد والتقييد ، وهكذا انفضائل جميعها برزت معالمها على أساس من التحديد والتقييد ، فهى لاتكون فضائل الا اذا دخلت فى اطار يحددها ، ويبرز معالمها ومن هنا قال الفلاسفة من قديم : ان الفضائل حد وسط بين رذيلتين ، وقرر القرآن الكريم ذلك نصا فى بعض الفضائل التى مدحها ، حيث يقول : « **ولا تجعل يدك مغلولة الى عنقك ولا تبسطها كل البسط فتقعد ملوما محسورا** » ويقول فى آية أخرى فى وصف عباد الرحمن المعتدلين : « **والذين اذا أنفقوا لم يسرفوا ولم يقتروا وكان بين ذلك قواما** »

فالانفاق فضيلة ، اذا احطناه بهذه القيود التى ذكرها القرآن وأدخلناه فى الاطار الذى يحفظ توازنه ويظهر رونقه ، ويمنع من التغالى والانطلاق فيه حتى لا يصير تبذيرا واسرافا ممقوتا ، كما يمنع من الامساك والشح حتى لا يصير بخلا رذيلا .

والحرية كذلك محبوبة ، يهيم بها الناس - بل والحيوان - ويرون فيها سعادتهم ولذتهم ولكن هذه الحرية لا يمكن أن تحقق للناس سعادتهم ، الا اذا احطناها بالقيود التى تحددها وتجعلها نافعة ومثمرة والا انقلبت الى فوضى مدمرة وشقاء يعصف بكل راحة ، ويذهب بكل أمن وطمأنينة أو انتكست الى استبداد ، وظلم وارهاق يسلب الانسان انسانيته ويجعله فى الحياة ذليلا كالانعام أو احط درجة منها .

والمساواة : فضيلة حينما نضعها فى موضعها الجدير بها ، فلا نجعلها مساواة مطلقة ، نهدر بها كل الفروق والجهود فنضع المحسن مع السيئ ، والمجد مع الخامل الكسول - كما أننا لاتفى

كل مظاهرها ونحوها الى ظلم طبقة لطبقات ، تتمتع تلك الطبقة بكل شيء ونحرم الأخرى كل شيء ، فتصير حينئذ استبدادا ، وظلما واعناتا ، وقهرا وجبروتا ، فال مساواة وسنط بين الفوضى التي يضيع فيها كل جهد ، وبين التعنت والاستبداد الذي يعطى فردا او طبقة كل شيء ويحرم الآخرين كل حق .

فهذه القيود التي لابد منها ، لكي تجعل من تصرفاتنا فضائل محبوبة هي موضع اختلاف واسع بين المشرعين . . . وينشأ هذا الاختلاف من نفس التفاوت بين المشرعين في حظوظهم من العلم والتجربة ، ومن رغبتهم في الخير والنفع ، أو وقوعهم تحت سيطرة الهوى والغرض والجهل ، وبمقدار حكمة المشرع ، وحبه للخير واحاطة علمه ، وسعة خبرته وتجاربه ، ثمر الفضائل وتكون خيرا وبركة على الناس .

هدف البحث :

وحظي من هذا البحث أن أوضح نظرة الاسلام الى المساواة والقيود التي قيدها بها ، والأطوار الذي أحاطها به ، كي تكون جميلة مثمرة نافعة - كما أوضح نظرة المدنية الغربية اليها ومقدار عملهم في نطاقها والى اى مدى وصلوا في معاملة الناس على أساسها .

سأقارن بين ماوصل اليه المسلمون - كأصحاب فكرة وعقيدة يعملون في نطاقها - في حياتهم العملية ، من تطبيق فكرة المساواة سواء في وسطهم أم في معاملتهم للمغلوبين على أمرهم ممن ليسوا على دينهم ، ولا من جنسهم ، نقارن بين ذلك ، وبين ما وصل اليه الغرب في معاملته للشعوب المغلوبة ، بل للطبقات المختلفة داخل الشعب الواحد ، لنرى الى أى حد وصل الاسلام والمسلمون ، ووصلت المدنية الغربية والغربيون في معاملة الناس .

وأيهما كان خيرا وبركة على الإنسانية وأشد قربا من المثال العليا التى ينشدها الانسان فى هذه الحياة ويعشقها ويعيش يحلم بها .

أيهما حقق للانسان آماله وأحلامه ؟ ألامام أم المدنية الغربية ؟

الدافع لهذا البحث :

ولقد دفعنى الى هذا البحث المقارن تلك الموجة الفكرية التى استولت على الأذهان ، وغرست فيها أن الثورة الفرنسية هى الأم الأصيلة للمساواة ، وهى التى حققت للإنسانية المعذبة آمالها وأهدافها ، وقررت لها حق الأخاء والحرية والمساواة مما جعل الناس مسلمين وغير مسلمين ، يعتبرونها المنبع الأصيل للحرية ، والباعث الأول للأخاء والمساواة ، فأشادوا بها ، وأحيوا ذكراها ، واعتفروا بالفضل كله لفرنسا ثورتها ورجالها .

ونحن لاننكر على هؤلاء أن يقرروا بفضل لفرنسا وثورتها ، فقد كانت بحق الشرارة التى انتشر منها اللهب فى أوربا ليحرق الظلم ويقضى عليه ، ولكن الذى ننكره على هؤلاء أن يقفوا عند هذا النظر القصير فى التاريخ ، فلا يرجعوا ببصرهم الى ما قبل ذلك بألف عام فى الجزيرة العربية والامصار الاسلامية ، حتى يعرفوا من أين شبت الثورة الحقيقية على الظلم والاعنات والقهر والاستبداد ، ويعرفوا كيف قاد محمد - صلى الله عليه وسلم - هذه الثورة بتوجيه من الله الحكيم الخبير ليقرر حق الانسان فى المعيشة الحرة الآمنة السعيدة ، ويعلم الإنسانية التشيد الربانى الأخوى الذى يجب أن يهتف به كل انسان من أعماق قلبه ، الخبير بالنفوس الذى خلقها ورعاها ، وعلم ما يصلحها ويفسدها ، ويرعاه بدمه وروحه ، ويقرر حق الأخاء والحرية والمساواة بتوجيه

نعم : نطالب هؤلاء الذين وقفوا عند الثورة الفرنسية ، أن يسيروا قليلا ويوسعوا مداركهم ويبحثوا فى الثورة الاسلامية التى سبقت الثورة الفرنسية بألف عام ، وبعد ذلك لهم ان يقارنوا .
فأننى أعتقد أن هؤلاء حينما تتاح لهم فرص الدراسة الحقيقية للوثبة الاسلامية التى دفع الاسلام أتباعه اليها ، وحينما يتساح لهم أن يعرفوا عن الاسلام مبادئه ومثله العليا ، ثم كيف صارت هذه المبادئ ، وهذه المثل ، حقيقة واقعة فى المجتمع الاسلامى أقول أو أتيح لهؤلاء ان يدرسوا ويعرفوا لأصبح أمرهم على العكس مما نراه منهم الآن ، ولقاموا يشيدون بمبادئهم الاسلامية ، ويدعون الناس أن يهدفوا اليها ويحققوها فى حياتهم .

ترون اذن أن من واجبنا أن نفتح العيون والقلوب الى مافى الاسلام من مبادئ ، ومثل سابقه ، سبق بها كل دساتير العالم ، وأن نقدم لأمثال هؤلاء المفتونين بالغرب ، المثل الحقيقية الواقعية من تاريخ المجتمع الاسلامى .

فان الاكتفاء بسرد النظريات والمبادئ ، قد يقصر عن الغرض بل قد يفتح علينا بابا من الاعتراض يتعلل به المفتونون بالغرب ، وبما علموه عن دساتيره ونظمه فيقولون : نظريات تحكونها عن الاسلام ولم يكن لها وجود فى عالم الواقع !

فالأمثلة الواقعية اذن لابد ان نستعرضها ، فان ذلك هو الطريق الوحيد لكسب ثقة الناس وإيمانهم بمبادئ الاسلام وأحياء املهم فى عودة هذه المبادئ الى الوجود مرة أخرى ، يوم تجد لها أتباعا متحمسين يفنون فى سبيلها بعد أن يفهموها حق فهمها .

الرسالة والمساواة :

ولقد دفع الناس الى تنسم عبير المساواة وتقدير كل من يدعو اليها ويعمل بها — مالمسوه من ظلم القوى للضعيف ، بما جبلت

عليه النفوس من تعالى والكبرياء ، وما طبعت عليه من الأثرة
واغتصاب الحقوق ، حتى ليتمثلون دائما بقول الشاعر العربي
الذى صور النفوس فاجاد تصويرها حين قال

والظلم من شيم النفوس فان تجد ذاعفة قلعة لا يظلم

ولذلك كانت وظيفة الأديان والرسل الكرام عليهم الضلالة
والسلام ، هي الحد من هذا تعالى ، وكسر شوكة التكبر ، والحيلولة
بين الناس ، وبين اغتصابهم الحقوق ، ثم غرس الاخلاق الفاضلة
التي تشيع فى جوانب النفس معانى الحب للغير ، وتقدير
مصالحه واعطائه حقوقه .

ومن أجل هذا تصادمت الطبيعة البشرية الميالة للتكبير ،
واغتصاب الحقوق ، مع الأديان والرسل من قديم ، منذ هبط
الانسان الأول الى هذه الأرض وعمرها وارتبطت مصالحه بها ،
مما جعل حياة الرسل والداعين بدعوتهم سلسلة من المتاعب
والمشاق والجهود المضنية .

ومن الملاحظات الجديرة بالتسجيل أن الذين كانوا يخلقون
المتاعب للرسل والدعاة ، ويقفون فى وجوههم ، ويحولون بينهم
وبين نشر مبادئهم انما هم الأثرياء الأقوياء أصحاب السلطان
والمصلحة الذين حلا لهم أن يستذلوا الناس ويستعبدوهم
ويغتصبوهم حقوقهم ، ويسخروهم لأغراضهم ، فأصبحوا لذلك
لا يطيقون أن يسمعوا صوتا يرشدهم ، ليكفكفوا من غلوائهم فى
ظلم الناس ، ويقفهم عند الحدود المشروعة ، ويسوى بينهم وبين
كافة الناس فى الحقوق والواجبات .

نعم لم يطيقوا أن يسمعوا مثل هذا الصوت الناصح المرشد ،
وتصوروا فيه أنه جاء يسلبهم حقوقهم ، ويحول بينهم وبين استعمال
هذه الحقوق .

فكان الصراع العنيف الذى شب بين رسل الله الكرام
وأتباعهم الحريصين على استقرار الحق والعدل والأخاء وبين
المترفين المستكبرين الذين لا يعرفون هذه المعانى ، ولا يقرونها

وقد سجل القرآن الكريم هذا الصراع الذى دام على مر القرون
حينما سرد قصص الرسل السابقين مع أقوامهم ، وأبرز لنا
مواقف هؤلاء وهؤلاء ، حتى ليرى القارئ من خلال ذلك صوراً من
الكفاح المرير ، والجهد الشاق الذى قام به رسل الله الكرام ،
لاقرار الحق والعدل والمساواة بين الناس .

وقد ساق الله كل هذه القصص ليعطى قارئها العظة والعبرة
مما يذكره فى نهاية كل قصة من المصير المؤلم للطغاة المتجبرين ،
الذين يظلمون الناس ويبغون فى الأرض بغير الحق ، الذين أبوا
أن يعترفوا لغيرهم بحقوق ، بعكس ما يسجله للمؤمنين المتواضعين
المتخلقين بخلق المرسلين الذين يشعرون فيما بينهم بشعور الأخاء
والمساواة ويأنفون من الظلم والكبرياء .

لعل قارئ القرآن وسامعيه بعد أن يعرفوا مصير هذا وذاك ،
يختارون لأنفسهم المصير السعيد ، الذى يجعله الله دائماً للمتأخين
المتحابين الواقفين عند حدود الله .

وكان هذا الأسلوب القصصى المؤثر من أساليب التربية الحققة
لامه محمد صلى الله عليه وسلم وصدق الله العظيم حين يقول :
« لقد كان فى قصصهم عبرة لأولى الألباب »

تربية الاسلام للناس :

لأشك أن روح التأخى والمحبة التى تسود جماعة من الجماعات
انما تنبع أولاً من نفس الانسان ويساعد على تكونها فيه الأساليب
التربوية التى يؤخذ بها ، ويربى على أساسها - ولذلك لا تعتمد

الأديان فى غرسها على القوة والعقاب ولكنها تعتمد أولا على تهذيب النفس ، واشعارها بما بينها وبين أخواتها من صلة وتجاوب وبما يترتب على هذا من سعادة وراحة وأمن ، وطمأنينة فى الدنيا وفى الآخرة ، ويضع بجانب ذلك ما يترتب على فقدان هذه الروح من شقاء ، وتطاحن بين الطبقات ، يحيل الحياة الى جحيم لا يطاق ويسلك الدين الى غايته كل السبل التى تؤدى اليها .

وقد سبق أن بينا كيف اعتمد القرآن فى كسر شوكة التكبر والتعالى ، وغرس روح التآخى والمحبة ، على ما قصه عن المتكبرين السابقين ، ومصيرهم السيئ . . ولم يكتف الاسلام بهذا بل انه اتخذ وسائل عدة لبلوغ غايته من ربط الناس جميعا برباط الأخوة والمساواة . .

مساواة البدء والمعاد :

فمن ذلك ما نراه متجليا بصورة واضحة فى آيات كثيرة من القرآن ، وفى عدة أحاديث ، تتكلم كلها عن نشأة الانسان ، وأصل وجوده لتفهم هذه الملايين من الناس أن اصلهم واحد ، وان تفرقت بهم السبل وباعدت بينهم اللغات والألوان والأجناس والعقائد فهم جميعا من آدم وآدم من تراب ، وقد اتفقوا جميعا فى كيفية الخلقة ، فهم من نطفة من ماء مهين ، ثم من علقة ، ثم من مضغة وكل منهم تطور فى الرحم نفس التطور الذى سلكه الآخر ، لافرق بين أى انسان وآخر . . لم يتميز واحد منهم عن زميله فى أصل وجوده ، فاذا دقق الانسان النظر جيدا فى هذه النشأة المشتركة ثم عرف بعد ذلك أن المصير والمآل واحد مشترك ، حين يموت كل انسان دفعته الأرحام الى هذه الحياة ، أقول : اذا دقق الانسان النظر فى هذا جيدا عرف قيمته وقيمة الآخرين ، وخفف من غلوائه وكسر من كبريائه ، ولم يلتفت كثيرا الى عوامل التفاوت

التي تطرأ في مرحلة الحياة فتفتن كثيرا من الناس ، وتضلهم عن سواء السبيل ، وتبعدهم عن التفكير في الأصل المشترك والمصير المشترك .

يقول الله سبحانه ((والله خلقكم من تراب ثم من نطفة)) ويقول « ولقد خلقنا الانسان من سلاله من طين ثم جعلناه نطفة في قرار مكين » ويقول في موضع آخر « وبدأ خلق الانسان من طين ، ثم جعل نسله من سلاله من ماء مهين ، ثم سواه ونفخ فيه من روحه وجعل لكم السمع والابصار والافئدة » ويقول « انا خلقنا الانسان من نطفة امشاج نبثليه فجعلناه سميعا بصيرا » وفي آية أخرى يذكر اصل الانسان وكل تطوراته حتى يخرج من هذه الحياة من نفس الباب المشترك الذي يخرج منه الجميع كما دخلا أولا جميعا فيقول « يا أيها الناس ان كنتم في ريب من البعث فانا خلقناكم من تراب ثم من نطفة ثم من علقه ، ثم من مضغة مخلقة وغير مخلقة ، لنبين لكم ونقر في الأرحام ما نشاء الى أجل مسمى ، ثم نخرجكم طفلا ، ثم لتبلغوا أشدكم ، ومنكم من يتوفى ومنكم من يرد الى أرذل العمر » .

ويقول في موضع آخر « يا أيها الناس اتقوا ربكم الذي خلقكم من نفس واحدة وخلق منها زوجها وبث منهما رجالا كثيرا ونساء » وفي هذه الآية يوضح لنا كيف اشتركنا على كثرتنا في أب واحد وأم واحدة تناسلت منهما جميع الأجناس البشرية .

ولأجل أن يثبت الله في نفوسنا جميعا هذا المعنى بقوة ، أعنى معنى الشعور بالأصل الواحد : التراب وآدم وحواء - خاطبنا نحن في كثير من هذه الآيات فقال « والله خلقكم من تراب » « خلقناكم من تراب » ، « خلقكم من نفس واحدة » « خلقناكم من ذكر وأنثى » مع ان المخاطبين بهذه الآيات لم يخلقوا هم انفسهم من التراب أو من آدم وحواء . ولكن من آبائهم وأمهاتهم ، ولكن

سلك الله فى الخطاب هذا المسلك القوى ، ليلفت أذهان المخاطبين
فى قوة الى الأصل المشترك الذى نسوه ، وكادوا ان ينكروه ، وهو
التراب ، وآدم وحواء ، حتى يهدر الانسان كل اساليب التفاوت ،
ويعبر القرون والأجيال الى الزمن الأول ، الذى بدأ فيه خلق الانسان
من طين .

وقد وضح الله فى آية من هذه الآيات الكثيرة الهدف الذى
أراد من خلق الانسان ومن اشعاره بكيفية خلقه ، وهو التعارف
والتآلف فقال :

**((يا أيها الناس انا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوبا
وقبائل لتعارفوا))**

نعم لتعارفوا وتتآلفوا وتتغلبوا على عوامل الفرقة والانقسام
وتعيشوا كأسرة واحدة برغم تفرقكم الى قبائل وشعوب .

وكل من يقرأ هذه الآيات ، ويستشعر معانيها يصل الى
هدفين :

الهدف الأول أن أصله تراب وماء مهين قدر ، تعافه
نفسه وتنفر منه ، وتتحاشاه بل تتحاشى ذكره ، فكيف ينسى
هذا الأصل ؟ وتفور . نفسه بعوامل الكبرياء ، فيطغى ويتجبر ،
ويتعالى على اخوانه الذين خلقوا مثله من هذا الماء المهين ويتعالى على
خالقه الذى سواه ونفخ فيه من روحه فينسى أوامره ، ولا يخضع
لتوجيهاته ؟ .

ولاشك أن تذكير الانسان بنقطة مهينة فى حياته أو فى أصل
من أصوله ، يكسر من حدته وكبريائه ، ويجعله يتضاءل كالكرة
المنفوخة حين تغمزها من جانب بدبوس ، فتأخذ فى التضاؤل حتى
تفقد نكورها وانبعاجها وقدرتها على التدحرج والعلو السريع فى
الهواء .

فتذكير الانسان بأنه من تراب ، ومن نقطة من ماء مهين ، لاشك
يحد من كبريائه وتعاليه ، ويجعله يحس يتضاؤل في نفسه ،
وانكسار في شوكته ، فيترجع عن ظلمه وبغيه على الناس ،
لاسيما حين تتفاعل نفسه بالشعور الآخر .
والهدف الثانى ، من أهداف هذه الآيات ، وهو شعور الأخوة
والتساوى مع الآخرين الذين يظلمهم ويتعالى عليهم .
فحين تنفعل نفسه بهذين الانفعالين ، أعنى انفعال التضائل
في نفسه ، وانفعال التساوى مع الآخرين في الأصل - ينتج عن
ذلك شعور بالعطف أو بالأخوة والمحبة ، مع هؤلاء الآخرين مهما
يكن في يده من مال أو سلطان ، ومهما بلغوا هم من الفقر والضعف
وهذا هو الهدف الأكبر من هذه الآيات وتكرارها في القرآن
بجوار ماها من أهداف أخرى .

أكرمكم عند الله أتقاكم :

وانك لتجد هذا مسجلا وموضعا في قول الرسول - صلى
الله عليه وسلم . . « لا فضل لعربى على عجمى ، ولا لأبيض على
أسود الا بالتقوى أو بعمل صالح ، كلکم لآدم و آدم من تراب »
ف فوق مايشعرنا به الحديث من وحدة الأصل ، يشعرا كذلك
بنقطة هامة في تكوين شعور المساواة بين الناس ، وهى جعل
التفاضل بينهم بالعمل والكد ، لا بالمال ولا بالسلطان ، فلا مجال
لأن نفخر بأصول تفاوتت في مظاهر تافهة ، من لون أو جنس أو
مال أو منصب ، لان الأصل الأول واحد . وانما مجال الفخر
والتفاضل انما هو مايبذله الانسان من جهد لاسعاد نفسه والآخرين
من حوله ، فكأنهم جميعا - وقد ولدوا من أصل واحد - قد وقفوا
عند نقطة واحدة من حلبة السباق ثم انطلقوا جميعا يتسابقون ،
والفضل منهم للكفاء الذى يحقق من العمل المثمر أكثر مما يحققه
الآخرون .

وربط الاسلام لقيم الناس بما يحسنونه من عمل ، هو تقدير للقيم العليا فى الانسان ، الذى خلقه الله ليكون خليفة فى الأرض وتركيز قوى لمعنى المساواة فى النفوس - كما اراده الله - حتى لا يكون هناك مجال لتفاخر بنسب أو مال أو غطرسة بمركز وسلطان . . وهذا المعنى الذى قرره الاسلام من قديم ، هو الذى تجاهد المجتمعات الواعية فى كل الدول الآن ، لاقرارها وتبهاى روسيا بأنها قد تبنته وربطت قيم كل فرد فى شعبها بما يجيده من عمل ، وبما يؤديه من خدمة للمجموع . ووضعت على ذلك لافتة ضخمة باسم المساواة ، لتجذب الناس وتغريهم بمبادئها ، مع أن الاسلام قرر ذلك من مئات السنين .

ولعلنا بهذا ندرك السر فى نظم الآية الكريمة ، حين أعلنت أن الناس جميعا من أصل واحد ، ومن الواجب عليهم أن يتعارفوا ويتعاونوا ثم أعلن فى ختامها أن الكريم عند الله هو الذى يتقن عمله ويتقى سخطه ، وكلما ازداد الانسان اتقانا فى عمله ازداد الى الله قربا .

دروس عملية

هذه دروس نعيها من تلاوة القرآن ، وبجوارها دروس أخرى عملية ، لغرس روح المساواة فى النفوس ، وكسر شوكة الكبرياء فيها ، وتجد هذه الدروس واضحة جلية فى العبادات ، وفى أوامر أخرى كلفنا الله بها .

الصلاة :

ففى الصلاة : درس عملى واضح يظهر فى الصف الواحد ، الذى لا اعوجاج فيه والذى يتحرك بتحركات الامام ، ولا يحب الله أن يظهر فى الصفوف خلل أو عوج ، كما لا يحب أن يتقدم تابع

على امام ، ولم يجعل الله فيها مكانا للملوك ومكانا للسوقة ، ولكن ترك كل انسان يقف كما يريد ، لا يأنف من انسان آخر يقف بجانبه ، ودعاهم الى أن يتسابقوا الى الصف الأول وراء الامام .

وجعل من أركان الصلاة السجود ، وهو أهم مظهر للعبودية والذلة لله .

فجبهة الانسان ، هي أعز واكرم شيء فيه ، يضعها على الأرض وقد يعفوها بالتراب في هيئة قد يستحي الانسان من فعلها في غير الصلاة .

وامتحن نفسك ، وضع جبهتك على الأرض في غير الصلاة وانظر ما يدور في نفسك ، هل تقبل على ذلك بانشرح ، أو تجسد غضاظة في نفسك في أن تظهر بهذا المظهر الذي فعله في الصلاة حين السجود ، ومع أنك تأنف بان تفعل ذلك خارج الصلاة ، فانك تقبل بنفس راضية على فعله وأنت في الصلاة ، وتمرغ جبهتك في التراب ، وتقول « سبحان ربي الأعلى » ، سجد وجهي للذي خلقه ، وشق سمعه وبصره بحوله وقوته تبارك الله احسن الخالقين » وتكون سعيدا حين تؤدي هذا السجود في اليوم واليلة أربعاً وثلاثين مرة على الأقل .

هذه الجباه التي تسجد ، وتلاصق مواطئ الأقدام ، وقد تلتقى بها أقدام المصلين أمامها هل تقبل ذلك في غير الصلاة ؟ . وهل تذلل وتتعفر بتراب الأقدام الا في الصلاة ، وهل أعفى الله من ذلك انسانا ، واو كان حاكم الدنيا بأسرها ؟ هل استثنى مخلوقا ، لأنه عزيز كريم ، لا يطيق أن يضع جبهته في الرغام عند مواطئ الأقدام ؟ . . . كلا . . . ثم كلا . . . فالجميع في هذا سواء ولا يقبل الله من الانسان هذه الصلاة ولا يشبهه على فعلها ، مالم يكن مخلصا في ذلته له ، وانكساره لجناحه ، مالم يكن سعيدا ، قرير العين بوضع جبهته عند مواطئ الأقدام .

والذى يشمئز من ذلك أو ينفر منه ويتضجر ، لا يتقبل الله عمله مهما أسرف فى عدد الركعات ، ولعل هذا هو السر فيما قاله الرسول عليه الصلاة والسلام « أقرب ما يكون العبد من ربه وهو ساجد » نعم ، وهو ساجد بجبهته على الأرض ، بهذه الهيئة التى لا تستحسن منه الا حين يناجى ربه وخالقه ، ويشعر نفسه بذلته وحاجته اليه ، وهل توجد فى الصلاة صورة أخرى أظهر من هذه الصورة فى معنى الذلة والعبودية والمساواة .

وفى الصلاة التى يظهر فيها المصلون صفا واحدا ، لا ينظر الله فيها الى المظاهر ولا الى قيمة الانسان ومركزه فى الحياة ، ولكن ينظر الى معنى كريم ، اسمى من كل ما فى الدنيا من مظاهر هو الاخلاص لله والناس صفاء القلب من الأحقاد والأضغان ، الاتجاه لله وحده فى عمله وخلو نفسه مما سواه .

وهنا تبدو المساواة أمام الله بشكل قوى ، قرب أمير أو سلطان أو صاحب ملايين ، يقف بجانب فقير ضعيف رث الثياب مغبر الوجه ، فيدعو هذا ويدعو ذاك فيقبل الله من الفقير المغبر الوجه المخلص القلب ، ولا يتقبل من صاحب السلطان ، لأن قلبه مشغول بغير الله ، ولأنه يؤدى الصلاة رياء وخوفا من كلام الناس ، أو لأنه .. ولأنه « ورب اشعث أغبر ذى طمرين لو اقسم على الله لأبره » لأنه أخلص لله ووهب روحه وحياته فى سبيله ، ومن أجل مرضاته ، فأكرمه الله .

وحين يفهم الغنى والفقير هذا المعنى ، يستشعر كل منهما روح المساواة الحقة ، أمام الله فيعلو الفقير بنفسه الطيبة ، ويهبط الغنى القوى ، ويكسر من حدة نفسه المتعالية ، فيتلاقى مع أخيه الفقير فى وقفة خاشعة أمام الله ، وهنا يتجلى بشكل قوى فى فى النفوس معنى المساواة .

أليست الصلاة بعد هذا درسا عمليا قويا فى غرس روح المساواة والاخاء فى النفوس ؟

الصيام :

ثم تعال معى بعد ذلك الى الصيام الذى فرضه الله على كل مسلم يستطيعه ، هل أعفى منه الغنى المترف ؟ وجعل بدله هبة من المال يدفعها للفقراء ؟ كلا .

هل جعل للغنى نصف يوم ولغيره اليوم كله . . وهل وهل ؟ . . لا شئ من ذلك ، وانما فرضه على كل مستطيع ، وجعل البدء والنهاية واحدة للجميع من الفجر الى الغروب ، وما أجمل منظر الملوك وأصحاب السلطان ، حين يقفون مع خدامهم ، ينتظرون وقت الافطار ، مساواة لا نظير لها ، يشعر الفقير بحلاوتها ، حين يحس أنه مع مليكه سواء أمام أمر الله .

وتحضرني بهذه المناسبة ذكرى جلسة افطار مع احد رؤساء الدول العربية ، وكنا قبيل المغرب ننتظر وقت الافطار وأمامنا اطباق الفاكهة فتناول ثمرة وامسك بها ، ينتظر حضور الوقت ، وأنا ومستشاره معه على المائدة ، فقال وهو ينظر الى الثمرة فى يده : يقال ان هذه الثمرة تسبح الله الآن وهى فى يدنا ، قلت له أن امسناكم بها ، وامتناعكم عن أكلها مع الرغبة فيها ، امثالا لأمر الله انما هو التسبيح والعبادة لله الواحد القهار

الحج :

ثم تعال معى الى الحج ، وفيه الدرس الأكبر للمسلمين فى المساواة . . . لا بد أن يتجرد الجميع اثناء ادائه من ملابسهم ، ثم يسترون أنفسهم بسترات متشابهة ، قد كشفوا رءوسهم ، وخلعوا

أحذيتهم ، ولبسوا أحذية متشابهة كذلك ، ليس فى ذلك كله مجال
للأناقة ، ولا لمظهر الغنى ، ويسيطرون يؤدون جميعا أعمال الحج ،
دون تفرقة !؟

هل تعرف الغنى من الفقير ؟ هل تعرف الامير من الخفير ؟
هل تعرف الملك من السوقة ، لو تجرد عن حراسه وسار
كفرد من أفراد شعبه ؟

هل تحس على أحد آثار نعمة كبرى من الملابس وتحس على
الآخر آثار فقر مدقع ؟

هل يحمل أحد نياشينه ؟ هل يشعر أحد فى شكله وملبسه
بما يميزه عن الآخرين ؟

ياسبحان الله !! لقد كنت اخطيء معرفة اخوان لى ، حين
تجردوا من ملابسهم ، وساروا كبقية الناس ! مظهر قوى من
مظاهر المساواة ، ودرس بليغ لتعليم الناس هذا المعنى الطيب
تعلما عمليا ، وهو درس يتجدد ويتاح لطلاب المعانى السامية كل
عام مرة فى الحج ومرات فى العمرة اذا شاءوا .

ولقد أراد بعض أشرف قريش أن يميزوا أنفسهم فى بدء
الاسلام عن بقية الناس فى الحج ، فلم يقبل الله منهم ما أرادوا
وأمرهم ان يقفوا وينزلوا من عرفات مع كل الناس دون تمييز ،
وقال لهم «فلماذا أفضتكم من عرفات فاذكروا الله عند المشعر
الحرام واذكروه كما هداكم وان كنتم من قبله لمن الضالين ، ثم
أفيضوا من حيث أفاض الناس واستغفروا الله ان الله غفور رحيم»

نعم : أفيضوا من حيث أفاض الناس ، ولا تميزوا انفسكم
عنهم بشئ يرضى غروركم فليس هنا مجال الغرور والكبرياء ..
وانما هنا مجال الأخاء والمساواة .. المساواة ، فى أروع صورها
وأسمى معانيها ..

أما العز في الايمان :

وفى القرآن الكريم كذلك آيات تشير الى حوادث تدل كلها على حرص الاسلام على أن تسود المساواة بين الناس - كما تدل على وزنهم بميزان أعمالهم وسلوكهم ، لا بميزان المال والسلطان والنسب ، وهى دروس ألقاها الله على رسوله وعلى المسلمين ، لتظل راسخة فى نفس كل مسلم ، يتلو القرآن ، ويتخذ منهاج سلوكه فى هذه الحياة .

فقد بادر جماعة من الفقراء والضعفاء والعبيد ، الى الايمان بمحمد صلى الله عليه وسلم والالتفاف حول دعوته . . . وأتاح ذلك فرصة للمتكبرين فى مكة كى يتندروا أحيانا ويستهزئوا بمحمد وأتباعه الفقراء ، ولكى يتعللوا أحيانا أخرى بانهم - وهم الاكابر - لا يستطيعون أن يجمعهم حول محمد مجلس واحد ، يضمهم مع هؤلاء الضعفاء والعبيد ، وطلبوا من الرسول أن ينحى عنه هؤلاء الاراذل - كما يصفونهم - حتى يمكنهم أن يتجمعوا حوله ، ويناصروه والرسول يهملهم بالطبع ، أن ينضم هؤلاء الأقوياء والزعماء للدين الجديد ، حتى تقوى شوكته ويكثر أنصاره .

ولكن ماذا يعمل فى الشرط الذى اشترطوه ؟ هل ينحى عنه هؤلاء السابقين للاسلام من الفقراء والعبيد ؟ وهل يتفق هذا مع مبدأ الدين الجديد الذى يدعو اليه ؟

وبدت هذه المسألة كأنها مشكلة ، ومعركة فى نفس الرسول معركة بين الامل المشرق للاسلام فى اسلام هؤلاء الأقوياء ، وبين القيم العليا ، فى الحرص على هؤلاء الذين بادروا ، وتابعوا الرسول واحتملوا معه أصناف العذاب ، وانتصرت القيم العليا ، انتصرت المساواة ، انتصرت العقيدة والعمل ، على الحسب والنسب والمال والسلطان ، وأنزل الله على نبيه آيات خالدة تحذره من أن يسمع

لهؤلاء الزعماء ، أو يستجيب لهم ، وتأمره أن يحتفظ بأتباعه الفقراء الضعاف ، لانهم عند الله بعقيدتهم وإيمانهم ، أرجح وزنا ، وأقرب مكانا ، من هؤلاء الزعماء المتكبرين ، المختالين بمالهم ومراكزهم .. فقال « ولا تطرد الذين يدعون ربهم بالغفلة والعشى يريدون وجهه فما عليك من حسابهم من شيء ، وما من حسابك عليهم من شيء ، فتطردهم فتكون من الظالمين . وكذلك فتننا بعضهم ببعض ليقولوا أهؤلاء من الله عليهم من بيننا أليس الله بأعلم بالشاكرين » .

وكان هذا - كما قلت - درسا بليغا ، عرف فيه أتباع الدين الجديد ، وغير أتباعه أنه يسوى بين الجميع ، ولا يقيم وزنا للمال والسلطان ، وانما يقيس الناس بعقيدتهم وأعمالهم :

عتاب الهى :

ويمر هذا الدرس ونتابع قراءة القرآن ، فنجد فى أواخره درسا أبلغ من هذا ، وان كان فى موضوعه ، يلقيه الله على نبيه ، ويعاتبه على تصرف تصرفه حين أعرض عن التحدث مع مؤمن أعمى ضعيف ، وأقام وزنا لأصحاب المال والجاه والسلطان .. فاستمر يحدثهم طمعا فى إيمانهم ، وأملا فى جذبهم اليه ، فأنزل الله آيات تسجل هذا الموقف ، الذى لم يرض الله عنه ، وتسجل نصرا خالدا - للإيمان والعمل الصالح ، ولو كان من أعمى فقير ضعيف ، وتعلمنا كيف نحترم الناس ، ونزنهم بالميزان الذى أقامه الله ، تعلمنا أن الناس سواسية ، لا فضل لواحد منهم على الآخر الا بالتقوى أو بالعمل الصالح .

وكان هذا الدرس البليغ فى هذه الآيات :

((عيسى وتولى ، أن جاءه الأعمى ، وما يدريك لعله يزكى ، أو يذكر فتنفعه الذكرى ، أما من استغنى فانت له تصدى ، وما عليك

الا يزكى ، وأما من جاءك يسعى ، وهو يخشى ، فانت عنه تلهى •
كلا انها تذكرة » •

وما احسن ما ذكره الشيخ محمد عبده فى تفسير هذه الآيات حيث يقول « يذكر الله نبيه فى صورة عتاب بان ضعف ذلك الأعمى وفقره ، لا يضح أن يكون حاملا على كراهة كلامه والأعراض عنه ، فانه حى القلب ، ذكى الفؤاد ، اذا سمع الحكمة وعاما ، فيتطهر بها من أضرار الآثام وتصفو بها نفسه من كدر الوسائوس ، أو يذكر بها ويتعظ ، فتتنفعه العظة فى مستقبل أمره ، فلا يقع فى مآثم ، أما أولئك الأغنياء الأقوياء ، فأكثرهم الجحدة الأغبياء ، فلا ينبغى الانصراف اليهم ، والتصدى لهم ، لمجرد الطمع فى اقبالهم على الأمر • يرجون فيه فيتبعهم غيرهم فان قوة الانسان فى حياة قلبه ، وذكاء لبه ، والأذعان للحق اذا ظهر والانقياد للدليل اذا بهر ، أما المال والنشب والعصبية والنسب والحشم والأعوان ، والتيجان • فهى عوار تغدو وترتحل ، وتقر حيناً ، ثم تنتقل ، فكأنه يقول ، يا أيها النبى ان أقبلت فأقبل على العقل الذكى ، والقلب التقى ، وإياك أن تنصرف عنه الى ذى الجاه القوى ، والمكان العلى ، فذلك انسان قوى بنفسه ، حى بطبعه وهذا غائب عن حسه معدوم بذاته موجود بجمعه ، وفى ذلك من تأديب الله لأمة محمد - صلى الله عليه وسلم - ما لو تأدبوا به لكانوا اليوم أرشد الأمم ، هداهم الله » •

زيد وزينب :

وفى القرآن الكريم آية تشير الى حادثة هامة فى عهد الرسول وقد ألقى الله بها على المسلمين درساً ، يعتبر فى نظرنا ونظر كل باحث اجتماعى ، عالم بالتقاليد والنفسيات ، أكبر درس عملى ، فى غرس روح المساواة فى النفوس ، ومحو روح التكبر والتعالى

والتفاخر بالانساب ، جعل قيمة الانسان فى الحياة فكرته وعمله
لا ماله ونسبه .

فلقد اتجهت نفس الرسول صلى الله عليه وسلم أن يزوج
زيد بن حارثة من زينب بنت جحش ، وزيد هذا كان عبدا لرسول
الله أعتقه وتبناه لحبه أياه ، ثم أبطل الله التبني وبقي زيد من احب
المسلمين الى قلب الرسول ، فلما اتجهت نفسه لتزويجه ، ذهب
الى بيت أولاد عمته « أميمة بنت عبد المطلب » وخطب منهم
زينب ، فظنوا أنه يخطبها لنفسه ، فرحبوا ورضوا ، وكيف
لا يرحبون ، وهم أقارب الرسول ، وستصير زينب بهذا زوجا له ،
ومن أمهات المؤمنين !!

ولكن الرسول أفهمهم أنه يخطبها لزيد مولاه ، لا لنفسه ، وهنا
ثارت فى نفوسهم عصبية النسب والأسرة ، كيف هذا وزينب
قرشية بنت عمه الرسول ، ومن أعلا النساء نسبا ومكانا ، وزيد
عبد من العبيد ، كان الى عهد قريب ، يباع ويشترى ، وان صار
حرا حين أعتقه الرسول ؟ ولذلك امتنعت زينب ، وامتنع أخوها
عبد الله من الموافقة على ما أراد الرسول ، وقالوا : كيف هذا ،
وزينب أعلى منه حسبا ونسبا وهومولى من الموالى ، واعتبروا هذا
نوعا من الخدش لكرامتهم ، والخط من شأنهم .

وهنا تنزل الآية الكريمة تطفىء هذه الفورة النفسية ، وتكسر
حدة التفاخر بالنسب ، وتعيب على هؤلاء احتجاجهم بعلو نسبهم
عن زيد ، ورفضهم الاستجابة لرأى الرسول ، وتضع أساسا
ساميا لتفاضل الناس ، وهو أساس الدين والخلق والعمل
الصالح ، وجعلت رأى الرسول فى هذا وفى غيره ، هو رأى
الذى يجب أن ينزل عنده كل مؤمن ومؤمنة ، فقال « وما كان
لمؤمن ولا مؤمنة اذا قضى الله ورسوله أمرا أن يكون لهم الخيرة
من أمرهم ، ومن يعص الله ورسوله فقد ضل ضلالا مبينا » .

وحين سمعت زينب وأخوها بهذه الآية ، رضخا لأمر الرسول ورضيا به ، وتم تزويج زيد من زينب ، برغم الفوارق والاعتبارات التي ينزلها الناس من نفوسهم منزلة التقديس ، تزوجت القرشية قريبة الرسول من عتيقه ومولاه زيد ، وكانت أول حادثة من نوعها في المجتمع العربي القرشي ، وكانت أثرا من آثار المبادئ الإسلامية الجديدة ، التي لاتعترف بالفوارق القائمة على الغنى أو النسب ، وانما تجعل الأساس هو الدين والخلق ، حتى يقول الرسول - صلى الله عليه وسلم - في هذا المعنى قولا فصلا صريحا « إذا جاءكم من ترضون دينه وحلمه فتزوجوه ، إلا تفعلوه تكن فتنة في الأرض وفساد كبير »

وهكذا ينجلي هذا الزواج عن مبدأ جديد في الإسلام تطيب له النفوس الكبيرة وان رعدت منه أنوف متكبرة معتزة بمالها ونسبها متمتعة عن السير في أضواء الفجر الجديد الذي يغمر الناس جميعا بضياءه ، ويعمهم بخيره وهداه ..

زيجات أخرى :

وسرت هذه الروح الجديدة في المجتمع الإسلامي ، ولمست بهديها وسموها كل نفس إسلامية وتولى الرسول - صلى الله عليه وسلم - غرس هذه الروح بين المسلمين . فقد جاءت فاطمة بنت قيس - رضى الله عنها - وهي قرشية ، ذات جمال وفضل ، ومن المسلمات المهاجرات ، واستشعارته فيمن تتزوجه ، وكان قد خطبها رجلان من قريش : معاوية بن أبي سفيان ، وأباجهم ، فأشار عليها الرسول بتركهما ، وبالتزوج بأسامة بن زيد ، وقال لها : « انكحي أسامة بن زيد » وهو مولاه وابن مولاه زيد بن حارثة .

ثم أشار على جماعة من أصحابه ، أن يزوجوا امرأة منهم ، لرجل أقل منهم في النسب وفي الوسط الاجتماعي ، وقال :

« يا بنى بياضة : انكحوا أبا هند » وكان مولى من موالىهم ،
يشتغل حجاما .

وسرت هذه الروح كما قلت بين المسلمين ، فزوج عبد الرحمن
ابن عوف - وهو قرشى ، من خيرة أصحاب الرسول - صلى الله
عليه وسلم - أخته « هالة بنت عوف » بلالا ، العبد الحبشى ،
صاحب رسول الله ومؤذنه ، وعرض عمر بن الخطاب ، صاحب
الرسول ، وثانى خلفائه ، بنته حفصة على سلمان الفارسى ، قبل
أن يخطبها الرسول ويتزوجها .

حق الولاية :

واذا كنا نرى هذا فى ناحية الزواج ، فان هناك ناحية أخرى
هامة ، تبرز لنا المساواة ، بصورة أوضح ، وأقوى ، وهى ناحية
الولاية والقيادة العامة فى الجيش ، لأنها ناحية جد حساسة .

فالوالى أو القائد أكبر شخصية فى مجتمعه ، يأتى بأمره كل
من حوله فى الولاية أو الجيش ، أيا كان مركزهم وحسبهم
ونسبهم .

فهل وضع الاسلام فى اعتباره عند اختيار الوالى أو القائد ، أن
يكون من أسرة معروفة ، لها نسب وحسب ومكانة مالية فى المجتمع ،
أو أنه لم ينظر الى هذه الناحية ، واتجه الى مجرد الكفاءة والجدارة ،
يختار صاحبها أيا كان ، ولو لم يكن من الأسر الكبيرة والأصول
العريقة ؟

هذا ما أريد الكشف عنه ، لنرى نظرة الاسلام فى هذه الأمور
الى الناس ، وهل سوى بينهم ، ثم تركهم يتفاضلون بالعمل ، أو
أن نظرتهم كانت نظرة أرستقراطية ، يختار الوالى من الأسر الكبيرة
ولو لم يكن أهلا لعمله ومنصبه ؟

الحق أننا نجد الاسلام فى هذه الناحية الهامة الحساسة ،
يسير سيرا منطقيا مع مبادئه التى ينطق بها القرآن الكريم :
« ان اكرمكم عند الله اتقاكم » و « انا لا نضيع اجر من احسن
عملا » •

ونجد الرسول وصحابته من بعده ، يحرصون على تطبيق هذا
المبدأ ، تطبيقا ترتاح اليه النفوس الكريمة ، ويشير فيها الهمم
العالية ، والعزم والتسابق الى معالى الامور •

فباب الولاية العامة والقيادة مفتوح للأكفاء أيا كانوا ، ودون
تفريق لنسب أو جنس أو لون ، اذ ليس هناك شئ أشد قتلا للهمم
وتبديدا للكفايات ، واضاعة لمصالح الأمة ، من اعتبار النسب أو
الجنس أو اللون مبدأ من مبادئ تفضيل انسان على الآخر ، وهذا
الذى نلمسه ونحسه من واقع تجاربنا هو ما قاله الرسول - صلى
الله عليه وسلم - محذرا الناس من اتباعه والميل اليه حين قال :
« اذا وسد الأمر لغير أهله فانتظر الساعة » وساعة الامة وساعة
هذا الأمر هى فشله والقضاء عليه •

ومن واقع هذه التجارب ومن تشرب تعاليم الاسلام ، كانت
الحكمة التى نعرفها جميعا « قيمة كل الناس ما يحسنونه » ومنهما
نبت المثل الشعبى المعروف « اعط العيش لخبازه » •

فالاسلام حين اعتبر الكفاية فى العمل هى المرشحة له دون
أى اعتبار ، من جنس أو لون أو مركز مالى ، انما يتلاقى مع طبيعة
الامور ومع العقل الرشيد ، وهو بهذا دين الفطرة السليمة حقا ••

فى غزوة « مؤتة » حين كان الروم وأتباعهم ، يدلون بكثرتهم ،
ويهددون أمن الدولة الاسلامية الوليدة ، جعل الرسول - صلى الله
عليه وسلم - على رأس الجيش الاسلامى « زيد بن حارثة » ، وزيد
هذا ليس من سادات قريش ، ولا من القبائل المعروفة بشرفها

ومركزها ، ولكنه مولى رسول الله كما نعلم من قبل ، ومع ذلك أمره الرسول على الجيش الذاهب للشمال ، وفيه من كبار الصحابة المهاجرين والأنصار سادات العرب المسلمين ، وقدمه في القيادة على ابن عمه « جعفر بن أبي طالب » ، وهو كما نعلم شجاعة وقربى من رسول الله ، وكانت تعليماته ، ان أصيب زيد فالأمير من بعده جعفر ، فان أصيب جعفر فعبد الله بن زواحة قائد على الناس .

وقاتل زيد بجيشه الذى يبلغ ثلاثة آلاف ، جيشا من الروم يبلغ مائتى ألف ، واستبسل فى الميدان حتى استشهد ، وكان مثالا عاليا فى التضحية والفداء ، حتى تقول السيدة عائشة - رضى الله عنها - وهى تتحدث عنه « ما بعث الرسول سرية فيها زيد ، الا أمره عليها ، ولو كان حيا لاستخلفه » .

وهذا قول يستدعى منا أن نقف عنده « لو عاش بعده لاستخلفه » فانه حتى وان كان استنتاجا واجتهادا من السيدة عائشة الا أنه بلا شك يمثل أتم تمثيل ، تلك الروح الاسلامية الطيبة التى أوجدها الاسلام فى صفوف أتباعه ، وهو قول لا مبالغة فيه ، اذ ان شواهد كثيرة من أفعال الرسول وتأثيره له على كل سرية ، وفى غزوة مؤتة ، وتقديمه على ابن عمه جعفر .

ولا تقف حصيلتنا من الأمثلة عند زيد ، اذ أن هناك مثلا آخر لعله فى دلالته أبرز وأقوى من الأول ، وهو جعل أسامة بن زيد قائدا عاما على الجيش الذى جهزه الرسول قبيل وفاته ، ردا على تراجع الجيش الاسلامى فى « مؤتة » بعد أن استشهد قواده الثلاثة ، وذلك ليحفظ للمسلمين هيبتهم حتى لا يطمع فيهم الروم ويهددوا حدودهم وأمنهم ، وكان أسامة شابا وتحت امرته كثير من أجلاء الصحابة والسابقين فى الاسلام ، ولم ينقص من شأن أسامة عند الرسول أنه كان شابا ، وابن مولى عتيق وأسود اللون .

وعندما بلغ الرسول ، أن بعض أصحابه يعترضون عليه ، لأنه شاب لم يتجاوز السابعة عشرة ، وفي الجيش من هم أسن منه ، من كبار المسلمين ، وجدها - صلى الله عليه وسلم - فرصة لتدعيم القواعد الإسلامية في المساواة ، وتعليم الناس أصولها ، وتقديرهم للكفايات ، بغض النظر عن السن واللون والنسب .

فقد غضب لهذا الاعتراض غضبا شديدا ، وقام فخطب الناس وقال :

« أما بعد أيها الناس ، فما مقالة بلغتني عن بعضكم في تأميري أسامة ؟ لئن طعنتم في تأميره ، لقد طعنتم في تأميري أباه من قبله ، وأيم الله ، انه كان خليقا بالامارة ، وان ابنه من بعده لخليق بها ، وانهما لمظنة لكل خير ، فاستوصوا به خيرا فانه من خياركم ،

وأكدت هذه التصريحات النبوية القاطعة ، مكانة أسامة في المجتمع الإسلامي ، ومكانة أبيه من قبله ، برغم أنهما من العبيد المعتقين .

ولم يقدر لجيش أسامة أن يمضي الى مهمته في حياة الرسول ، ولكنه خرج بعد وفاته ، وتنصيب أبي بكر خليفة على المسلمين ، وقد سار الخليفة في ركابه ، يودعه الى خارج المدينة ، ورأى المسلمون منظرا غريبا ، استحي منه أسامة نفسه حين رأى نفسه راكبا وأبا بكر يمشى بجانبه ، فهم بالنزول ، ولكن أبا بكر أبي عليه ذلك ، وأصر على أن يمشى في ركابه ، ركاب القائد المولى الشاب تكريما له وللغرض النبيل الذي يمضي في سبيله .

ولما أراد الرجوع استأذنه في أن يبقى عمر في المدينة بجانبه يعاونه في أعباء الخلافة ، وكان عمر جنديا في جيش أسامة ، فأذن له بالبقاء ، وسار الجيش الى غايته ، وبقي هذا كله في

صفحات التاريخ ، أروع مثل وأبرزه عن المساواة التي أسس
الاسلام بنيانها ، وأرسى دعائمها •

وتتغلغل هذه الروح المثالية بين المسلمين ، وتصبح القاعدة
عندهم أن العمل يتولاه الكفاء مهما يكن ، فقد روى عن سعد بن
زيد بن عمرو أنه قال لعمر في آخر حياته ، انك لو أشرت برجل
من المسلمين ، أئتمنتك الناس - أى رضوا برأيك - فقال عمر :
انى قد رأيت من أصحابى حرصا شديدا ، ثم قال : لو أدركنى أحد
رجلين ، فجعلت هذا الأمر اليه ، لو ثقت به : سالم مولى أبى حذيفة ،
وعبيدة بن الجراح ، وشاهدنا فى هذه الرواية : سالم ، فقد كان
عبدا رقيقا ثم اعتقته زوجة أبى حذيفة ، وتبناه بعد عتقه ، وزوجه
ابنة أخيه « فاطمة بنت الوليد بن عتبة » واستطاع سالم بعمله
وكفاءته أن يحتل مكانة كريمة وسط المهاجرين والأنصار ، حتى
كان يؤمهم أحيانا فى مسجد قباء ، وفيهم أبو بكر وعمر ، وسمعه
الرسول - صلى الله عليه وسلم - مرة يقرأ القرآن ، فقال : الحمد
لله الذى جعل فى أمتى مثله •

فاتجاه عمر - رضى الله عنه - الى توليته منصب الخلافة ، لو
كان حيا ، بل وتمنيه ذلك ، يعطينا فكرة واضحة وقوية على مقدار
ما فعله الاسلام ، فى القضاء على الفوارق الجنسية والنسبية •

والمسألة ليست مسألة هيئة ، اذ هى ليست مجرد مسألة
حسنة لهؤلاء العبيد المعتقين ، بل هى وضعهم فى أعلى منصب فى
الدولة الاسلامية ، وهو منصب الخلافة ، يحكمون امبراطورية
اسلامية واسعة الأطراف ، فيها كبار الصحابة ، وكبار البيوت
الهاشمية والقرشية وغيرها ، ممن يعتز بنسبه ومكانته فى الجزيرة
العربية ، ومع ذلك يحس عمر الحاذق البصير باطمئنان تام ، أن
لو كان هذا المولى حيا لنصبه الخلافة ، حرصا على مصلحة المسلمين

أترانا فى حاجة الى دليل تقدمه للتاريخ - بعد هذا الدليل -
عن مقدار نظرة الاسلام الى الناس نظرة المساواة والتقدير للكفايات،
دون اعتبار الجنس واللون والأصل . ومع ذلك فان تاريخ الاسلام
حافل بأمثال كثيرة لهذا الدليل .

ونبدأ بحادثة كثيرا ما تحصل فى مجتمعنا الآن وتمر ، دون
أن نعلق عليها اهتماما - أى اهتمام - أما الرسول - صلى الله
عليه وسلم - وهو المربي الأعظم فلم يتركها تمر ، دون أن يعطى
أتباعه والعالم أجمع الدرس البالغ منها .

بين بلال وأبى ذر :

فقد جاء اليه صاحبه ومؤذنه « بلال » الحبشى ، يشكو أبى ذر
الغفارى - رضى الله عنهما - حين عيره بأمه ، وقال له يا ابن
السوداء ، ولعل هذه الكلمة تتداول كثيرا على ألسنة الناس اليوم ،
كما كانت تتداول فى البيئة العربية قبل أن يهذبها الاسلام، ولكن
الرسول أحس من خلال هذه الكلمة التى وجهها صحابى فاضل
اثناء ثورته ، لصحابى فاضل آخر - أحس ما وراءها من نفسية
متعالية ، تنزع الى اعتبار اللون أساس التفاضل ، أو التعاير بين
الناس ، وهو ما لا يحبه بحال ، ولذا غضب الرسول حتى ظهر
الغضب فى وجهه ، وقال لأبى ذر « انك امرؤ فيك جاهلية ، ليس
لابن البيضاء على ابن السوداء فضل الا بالتقوى ، أو بعمل صالح »

وهذا كلام له مغزاه ، وله فعله الأليم كذلك فى نفس أبى ذر،
فالرسول يصف قوله هذا بأنه من بقايا التفكير الجاهلى ، الذى
كان يسود العرب ومجتمعاتهم ، قبل أن يهذبهم الاسلام ، وما كان
يليق بأبى ذر وهو من هو ، مكانة فى الاسلام - أن يجعل لهذا

التفكير الجاهلي سبيلا الى نفسه ، أو طريقا الى لسانه ، بعد أن حاربته الاسلام ، وما كان له أن ينتقص انسانيانا لأن لونه أو لون أمه أسود !

فتلك معايير قضى عليها الاسلام ، وأنشأ بدلها معايير أخرى فاضلة ، لا تنظر الى اللون ولا الى النسب ولا الى المال ، ولكنها تنظر الى جوهر الانسان ، تنظر الى نفسه التي يحملها بين جنبيه ، والى ما يصدر عن هذه النفس من أعمال .

وقد نفذت كلمات الرسول الى نفس أبي ذر وأحس أنه أخطأ ، وحاد عن آداب الاسلام حين ثار على بلال ، وعيره بسواد أمه ، فتألم أيما تألم ، وندم ما شاء له الندم ، وذهب الى بلال يستعطفه ويسترضيه ، ويكفر عن خطئه ، ولم يعتذر كالعادة بكلمة ، بل وضع خده على الأرض ، وقال لبلال :

« قم فطأ على خدي » الله أكبر .. ما أعظم النفوس التي تعرف خطاياها ، وتعرف الطريق التي تكفر بها عن هذا الخطأ في شجاعة ونبيل ..

وما أعظم نفس أبي ذر ، حين أخطأت ، وحين عرفت طريق الاعتذار والتوبة واختارت أوعزها وأقساها ، وما أعمقها من توبة خالصة ، وما أروع موقف بلال الشاكر الشاكي ، حين رأى هذا من أبي ذر فصصح عنه الصفح الجميل .

فلنبحث في أنفسنا عن هذه الكلمة التي قالها أبو ذر ، وتركت هذا الأثر في نفس الرسول ، ولنفتش عنها وعن أمثالها فيما حولنا ، ألسنا متلبسين بها ، داخل أنفسنا ، وفي مهاتراتنا ، ألا نسمع نحن أو نقول الكثير منها ، ومن أمثالها .. ثم نمر عليها من الكرام وكأننا لم نقل ولم نسمع أمرا منكرا ، لا يسيغه الاسلام بحال من الأحوال !!

لَكُنَّا أَصْبَحْنَا جَمِيعًا أَنَاسًا فِينَا جَاهِلِيَّةٌ !

وَإِذَا بَحِثْنَا فِي أَعْمَالِ الرَّسُولِ ، عَنْ شَوَاهِدٍ أُخْرَى لِمَوْضُوعِنَا ، فَإِنَّا نَنْظُرُ بِالْكَثِيرِ مِنْهَا ، فَهُوَ حِينَ قَدِمَ الْمَدِينَةَ نَجَدَهُ يَشْتَرِكُ فِي بِنَاءِ الْمَسْجِدِ مَعَ أَصْحَابِهِ ، وَيَحْمِلُ اللَّبَنَ مَعَهُمْ كَوَاحِدٍ مِنْهُمْ لِبِنَاءِ الْمَسْجِدِ حَتَّى نَجِدَهُمْ يَنْشُدُونَ - وَقَدْ بَلَغَ بِهِمُ الْحِمَاسُ غَايَتَهُ :

لَمَّا قَعَدْنَا وَالنَّبِيُّ يَعْمَلُ لَنَاكَ مِنَ الْعَمَلِ الْمُضِلِّ

وَاشْتَرَكُ مَعَهُمْ فِي حَفْرِ الْخَنْدَقِ ، حِينَ اسْتَقَرَّ الرَّأْيُ عَلَى حَفْرِهِ ، لِيَقَى الْمَدِينَةَ شَرَّ الْمُهَاجِمِينَ ، بَلْ كَانُوا كُلَّمَا قَابَلَتْهُمْ صَخْرَةٌ تَسْتَعْصِي عَلَيْهِمْ ، دَعَا الرَّسُولُ لِيَقْتُلَهَا مِنْ مَكَانِهَا ، وَيَرْمِي بِهَا بَعِيدًا .

وَنَجِدُ فِي غَزْوَةِ أَحَدٍ ، صُورَةَ كَرِيمَةٍ مِنَ الْمَسَاوَاةِ الْفِكْرِيَّةِ ، وَالْديمِقْرَاطِيَّةِ الْحَقِيقِيَّةِ ، فَقَدْ كَانَ مِنْ رَأْيِهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - أَلَّا يُخْرَجَ لِلْحَرْبِ ، بَلْ يَكْتَفَى بِتَحْصِينِ الْمَدِينَةِ ، وَلَكِنَّهُ لَمَّا رَأَى أَنَّ أَكْثَرِيَّةَ الصَّحَابَةِ تَمِيلُ لِلْخُرُوجِ ، لَمْ يَسْتَأْثِرْ بِالرَّأْيِ ، بَلْ نَزَلَ عَلَى رَأْيِهِمْ ، مَعَ أَنَّهُ لَوْ تَمَسَّكَ بِرَأْيِهِ ، لَنَزَلَ الْجَمِيعُ عِنْدَهُ رَاضِينَ .. وَقَدْ حَدَّثَ أَنَّهُمْ أَحْسَوْا أَنَّ الرَّسُولَ رَجَعَ عَنْ رَأْيِهِ نَزُولًا عَلَى رَأْيِهِمْ فَأَرَادُوا أَنْ يَرْجِعُوا لِرَأْيِهِ الْأَوَّلِ وَلَكِنَّهُ - عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ - أَبَى ذَلِكَ .

عَلَى جَمْعِ الْخُطْبِ :

وَصُورَةَ أُخْرَى كَرِيمَةٍ مِنَ الْمَسَاوَاةِ الْعَمَلِيَّةِ ، فَقَدْ كَانَ - عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ - مَعَ جَمَاعَةٍ مِنْ أَصْحَابِهِ ، أَرَادُوا ذَبْحَ شِئَاءٍ وَطَبَخُهَا ، لِيَأْكُلُوا ، فَاقْتَسَمُوا الْعَمَلَ فِيمَا بَيْنَهُمْ ، وَقَالَ أَحَدُهُمْ ،

علي ذبحها ، وقال الثاني ، وعلى سلخها ، وقال الثالث : وعلى طبخها ، فقال الرسول : وعلى جمع الحطب .

ولعل جمع الحطب عملية صغيرة بالنسبة للأعمال الأخرى ، لا يرضى بها كثير من الناس ، ولكن الرسول اختارها ، حين أخذ كل من العمل ما يروقه ، ورأى أن يساهم معهم ، ويعمل كواحد منهم . . . ولما أرادوا توفير جهده وقالوا له : بل تكفيك العمل يا رسول الله ، فلا تعمل ، أبى وعلل إباءه بمبدأ هام ، نتعلم منه نحن روح المساواة ، وحسن السياسة ، وقال لهم : « اننى أكره أن أتميز عليكم » .

نعم كره الرسول أن يشعرهم فى ميدان الكفاح والعمل بميزة له تزيجه ، وتعفيه من العمل ، بينما يكذب الباقون ، ويجهزون له الطعام ، وأن كان عليه الصلاة والسلام - أفضلهم وأكرمهم عند الله وعند أنفسهم ، والناس أجمعين ، لكنه المعلم والمربي ، الذي ينشئ أمة ، ويضع لها الأسس المثالية الفاضلة ، التي تسير عليها ، ليكسر من وحدة النفوس المتكبرة ، ويطبّعها على التواضع ، وحب المساواة بينها وبين الناس ، ولعل حرص الرسول على غرس هذه الروح فى نفوس أتباعه ، هو الذى جعله يستكثر أن يخاف منه رجل من الناس ، حين دخل عليه مرتعدا ، كما تصيب الرعدة بعض الناس ، حين يدخلون على الملوك والحكام ، فلم يرض الرسول عن هذه الظاهرة ، التي لا تتفق وروح رسالته التي يعلمها الناس ، والتي جعلتهم جميعا سواء ، ورفعت من قيمتهم ، فقال للرجل : « هون عليك يا رجل ، فانى لست بملك ، وانما أنا ابن امرأة ، كانت تأكل القديد بمكة » . . . صلى الله عليك وسلم يا رسول المساواة ، كان يكفي لكى تطمئن الرجل ، أن تقول له لا تخف . . . ولكنك أردت أن تزيد فى اطمئنانه ، وتعلمه وتعلم الدنيا بأسرها ، أن الناس سواسية ، وأن السلطان هالة مصطنعة ، فقلت له ما قلت

فاطمآن وعرف أنه أمام رسول الحب والطمأنينة والمساواة ، وبقي قولك هذا مثلاً سامياً ، لطلاب المثل العليا في الحياة ، صلى الله عليك يا رسول الله .

لقطع محمد يدها :

ولعل من أروع صور المساواة وأبرزها كذلك في الاسلام ، ما جاءت به شريعته الخالدة ، من جعل الناس جميعاً سواسية أمام قانونها ، ومعاقبة كل من يخرج عليها أياً كان مركزه ، وأياً كان سلطانه ، فهذه التعاليم يخضع لها الجميع دون تفرقة ، فإذا شذ فرد وانحرف ، ولو كان خليفة المسلمين وحاكمهم .. تناولته بالمحاكمة والمؤاخذه ، كأي فرد ضعيف ، دون أن تعطيه حصانة تحميه من العقاب ، كذلك التي نسمع عنها في الدساتير الواردة لنا من البلاد الغربية .

وهذه مثالية لا شك فيها ، قررتها الشريعة الاسلامية ، منذ ثلاثة عشر قرناً ، وطبقتها في مجتمعاتها ، بينما لا تزال الآن حلماً من أحلام الانسانية ، ينشده المثاليون في العالم الغربي ، ومن تبعهم من الشرق ، ويتوقون الى تحقيقها في عالم يرسف في أغلال التمايز بين الطبقات ، ولقد جاء الرسول - صلى الله عليه وسلم - والعالم يثن من هذا التمايز بين طبقاته ، والناس في أي مجتمع ، وفي أي زمان ، ينزع الغنى منهم والقوى الى التعالي على القانون ، واخضاعه لهواهم ، في الوقت الذي يضيفون فيه الى سيطرة القانون على غيرهم ، سيطرتهم بهم ، واملاء ارادتهم على ذلك الغير .

وهكذا كان الناس حين جاءهم الرسول في جزيرة العرب وخارجها شرقاً وغرباً ، ورسالة السماء انما تنزل دائماً لمعالجة أدواء الناس ، حين تشتد بهم العلة ، ويستبد بهم الداء ، ويتلهفون على

الدواء .. ولذا كان من أهم ما عني به الرسول - صلى الله عليه وسلم - أن يعالج هذا المرض الاجتماعى ، ويعلم الناس انهم سواء أمام قانون السماء ، وهو أولهم خضوعا لهذا القانون .. وكان على الرسول أن يجابه حوادث كثيرة من هذا النوع .

أحسن الرسول - صلى الله عليه وسلم - أن المجتمع حوله - فى وقت من الأوقات - يتحرك فى اتجاهه القديم ، لمحاباة أصحاب الجاه والسلطان ، ويستكثر أن يحاكم امرأة سارقة ، لأنها من أسرة عريقة ، ويحاول أن يقصوها عن قبضة القانون ، فغضب صلى الله عليه وسلم من هذه المحاولات ، وأبى الا تطبيق القانون عليها .

وانتهز هذه الفرصة السانحة لينزع من نفوس الناس هذه الأفكار والاتجاهات السيئة ، التى لا يستقيم بها مجتمع ، وأفهمهم أن المجتمع الذى يرعاه الاسلام ، لابد أن يشعر أفرادہ جميعا ، بأنهم أمام القانون سواء ، حتى يحرصوا على بنائه القوى ويدافعوا عنه بروح فتى ..

جاء فى كتب الصحاح عن عائشة - رضى الله عنها - قالت : « ان قريشا أهمهم شأن المرأة المخزومية التى سرقت ، فقالوا : من يكلم فيها رسول الله ؟ ثم قالوا : « من يجترئ على ذلك غير حبه وابن حبه أسامة .. » وأخذت الوساطة مجراها العادى ، حتى بلغت رسول الله - صلى الله عليه وسلم - عن طريق أسامة ، وكأنه لم يفعل شيئا غير عادى ، ولكن الرسول - صلى الله عليه وسلم - غضب وقال لأسامة : « أتشفع فى حد من حدود الله ! » ثم قام فخطب فى الناس وقال : « انما أهلك الذين من قبلكم أنهم كانوا اذا سرق فيهم الشريف تركوه ، واذا سرق فيهم الضعيف أقاموا عليه الحد ، وأيم الله لو أن فاطمة بنت محمد سرقت لقطعت يدها »

بهذه الوقفة الشديدة الحازمة ، جابه الرسول هذه النفسية القديمة ، التي تستكثر أن يعاقب الوجيه الكبير مهما يقترب من الأخطاء ، وعلمهم أن الجميع سواء ، وذهب في اقناعهم وافهامهم ، وفي شدته وحزمه أمام أفكارهم هذه ، الى أن أقسم لهم أنه يستنفذ قانون السماء على كل انسان ، مهما بلغت درجته ومنزلته ، ولو كان ذلك الانسان فاطمة ابنته ، التي يحبها ، وينزلها منزلة نفسه ، وهي قطعة منه .

فهل بعد هذا الدرس ، تسول لانسان نفسه ، أن يطلب استثناء ، أو يحاول أن يضع نفسه فوق القانون ؟!

الفاروق وجيلة :

وفي أيام عمر رضى الله عنه ، كان أحد الأمراء العرب يطوف بالكعبة وهو « جيلة بن الأيهم » ، وأثناء طوافه داس أعرابي على طرف ردائه ، فغضب ولطم الأعرابي ، فشكاه الى عمر بن الخطاب وكان جيلة لم يتأقلم تماما ، ولم تتشرب نفسه روح الاسلام ، وقد تعود في حياته أن يلطم ويضرب من هم أقل منه ، ولا يجدون نصفة ، ولا قصاصا ، وظن أن مقامه سيخول له ذلك أيضا في العهد الجديد - عهد الاسلام - ولكن عمر رضى الله عنه ، أعطى الأعرابي حق الاقتصاص منه ، وقال له ، الطمه كما لطمك ، فعز ذلك على جيلة ، ولم تهضم نفسه هذا الحكم ، ولم تتحمل مظاهر العدل الذي جاء به الاسلام ، ففر من مكة ، ولجأ الى بلاد الروم ، واعتنق النصرانية ، ولكنه ندم بعد ذلك أشد الندم ، وتناقل الرواة عنه هذا الندم حين قال :

تنصرت الأشراف من أجل لطمة

وما كان فيها لو صبرت لها ضرر

هذه بعض صور ، من واقع المساواة التي قررها الاسلام بين
المحكومين ، لم ينظر فيها الى شرف الانسان ونسبه ومركزه
ولكنه أهدر كل ذلك في سبيل أقرار الحق ، ورفع سلطانه فوق
الجميع .

مع أهل الذمة :

قد يعتبر بعض الناس هذه المساواة عادية ، لأنها مساواة بين
المسلمين أنفسهم ، ولكنى أقول له ان الاسلام لم يقف عند هذا
الحد في تقرير المساواة ، بل قررها كذلك بين المسلم وغير المسلم
ما دام الجميع يستظلون بلواء الاسلام ، ويعيشون في كنفه ورعايته،
ويلتزمون أحكامه العامة .

يقول صاحب كتاب التشريع الجنائي في الاسلام :

« وتسوى الشريعة بين المسلمين والذميين ، في تطبيق نصوص
الشريعة ، في كل ما كانوا فيه متساوين - أما ما يختلفون فيه فلا
تسوى بينهم فيه ، لأن المساواة في هذه الحالة تؤدي الى ظلم
الذميين ، ولا يختلف الذميون عن المسلمين ، الا فيما يتعلق بالعقيدة،
ولذلك كان كل ما يتصل بالعقيدة لا مساواة فيه ، لأنه اذا كانت
المساواة بين المتساوين عدلا خالصا ، فان المساواة بين المتخالفين
ظلم واضح ، ولا يمكن أن يعتبر هذا استثناء من قاعدة المساواة،
بل هو تأكيد لها ، اذ المساواة لم يقصد بها الا تحقيق العدالة ، ولا
يمكن أن تتحقق العدالة اذا سوى بين المسلمين والذميين فيما يتصل
بالعقيدة الدينية ، لأن معنى ذلك حمل المسلمين على ما يتفق وعقيدتهم
وحمل الذميين على ما يختلف مع عقيدتهم .. واكراههم على غير ما
يدينون .. »

ومعنى هذا واضح ، اذ لا يقبل الاسلام أن يحاكم غير المسلم ، لأنه أكل لحم الخنزير ، بينما يعاقب المسلم على ذلك ، لأنه لو عاقب غير المسلم ، كما يعاقب المسلم ، وسوى بينهما ، لكان فى ذلك الزام لغير المسلم ، بما لم يلزمه به دينه ، وهذا اكراه فى الدين ، لا يحبه الاسلام الذى قال كتابه الكريم : « لا اكراه فى الدين » •

وهذه غاية العدل والسماحة فى الاسلام •• وهى فى نهايتها أخذ بروح المساواة ، فى احترام عقيدة كل انسان •• سواء اتفق مع عقيدة الدولة الحاكمة المنفذة للقانون ، أم اختلف معها ••

وحين بحث الفقهاء فى الفروع التطبيقية لهذا المبدأ - المساواة - وجدنا أبا حنيفة رضى الله عنه ، يقرر أنه اذا قتل مسلم غير مسلم من الذين أعطيناهم الأمان ، وعاشوا معنا فى الاسلام ، فان المسلم يقتل قصاصا ، اذا كان قد اقترف جريمة القتل عمدا • وذلك عملا بمبدأ المساواة ••

بل اننا نجد صريح القرآن يقرر المساواة بين المسلم وغير المسلم ، اذا قتل كل منهما خطأ ، حيث أوجب على القاتل أن يدفع دية لأهل القتيل ، ويحرر رقبة مؤمنة من الرق ، وهو منطوق قوله تعالى « ومن قتل مؤمنا خطأ فتحرير رقبة مؤمنة ودية مسلمة الى أهله الا أن يصدقوا » •

ثم قال : « وان كان من قوم بينكم وبينهم ميثاق ، فدية مسلمة الى أهله وتحرير رقبة مؤمنة »

ومن هذا نجد أن الواجب فى قتل المسلم والذمى سواء لم يفرق الاسلام بينهما : دية تدفع الى أهله ، وتحرير رقبة مؤمنة من الرق •

وقد وقف القرآن موقفا خالدا من جماعة منتسبين للاسلام ، تأمروا على اخفاء معالم الحق والعدل ، ليفلت صاحبهم من العقاب ،

ويوقعوا فيه شخصا آخر من اليهود ، فوقف منهم القرآن هذا الموقف الخالد ، ليقر الحق في نصابه ، بغض النظر عن شخصية هذا أو ذاك .

فقد روى لنا أن رجلا من المنتسبين للإسلام ، ولم يتخلق هو ولا أسرته بخلقه ، سرق درعا من مسلم آخر ، ولما رأى أن أمره سيفتضح ، وأنه سيقع عليه العقاب ، عمل على التخلص من جنائته ، والصاقها بيهودي يعيش معه في المدينة ، وانضم إليه أفراد من أسرته ، وشهدوا عند الرسول عليه الصلاة والسلام ببراءة صاحبهم ، وادانة اليهودي . والرسول بشر يقول - « إنما أمرت أن أحكم بالظاهر » وقد ظهر له من شهادة اليهود ، أن المسلم يرى ، واليهودي هو السارق ، ومال بذلك إلى الحكم عليه .

وهنا تتجلى غيرة الله على الحق ، وكراهته أن يظلم أحد في ظل الحكم الإسلامي ، ولو كان غير مسلم ، فأنزل على رسوله قرآنا ، يتلى إلى يوم القيامة ، من أجل انصاف يهودي ، ليبين للرسول معالم الحق ، وينهاه أن ينحاز إلى الخائن الجاني ، مهما كانت شخصيته ، ويفضح هؤلاء المتآمرين الذين تزويوا بزي الإسلام ويصممهم بأوصاف ينزه المسلم الصادق نفسه عنها .

يقول الله تعالى مخاطبا رسوله : « انا أنزلنا إليك الكتاب بالحق لتحكم بين الناس بما أراك الله ، ولا تكن للخائنين خصيما ، واستغفر الله أن الله كان عفورا رحيفا ، ولا تجادل عن الذين يختانون أنفسهم إن الله لا يحب من كان خوانا أثيما . يستخفون من الناس ولا يستخفون من الله وهو معهم إذ يبيتون ما لا يرضى من القول وكان الله بما يعملون محيطا . ها أنتم هؤلاء جادلتم عنهم في الحياة الدنيا فمن يجادل الله عنهم يوم القيامة أم من يكون عليهم وكيلا » .

وبهذا استقر الحق ، وظهرت معاملة ، وحكم الرسول على الجاني الأصيل ، وبرأ اليهودي الذي اتهم زورا .

وانتهت هذه الحادثة ، ولكن بقيت الآيات شاهدة على عدالة الاسلام ، وتسويته في الحق بين الناس الذين حكمهم مهما كانت دياناتهم .



بين الحاكم والمحكوم :

ولم يقف الاسلام عند هذا الحد في المساواة ، بل سوى كذلك بين الحاكمين والمحكومين أمام القانون ، وهي مساواة لا تزال حلما من أحلام المدنية الغربية ودساتيرها ، ومثلا ساميا تتطلع اليه أعناق الحالمين بالمثل في المجتمعات الغربية .

ان دساتيرهم لا تزال تنص على صيانة بعض الحاكمين من سلطان القانون ، وتجعله فوقه ، وبعض الدول الشرقية الاسلامية أيضا اقتبست منهم هذا الجانب من دساتيرهم ، وجعلت ذات الحاكم مصونة لا تمس ، بحيث لا يسأل عما يفعل مهما فعل ، كما كان في الدستور المصري القديم الذي ألغته الثورة ، وهذه تفرقة بين الناس لا مسوغ لها ، ألا أن هذا حاكم وذاك محكوم !

وقد كان من آثارها أن شجعت الحكام على العبث بمصالح البلاد ، والاندفاع في ارتكاب المخالفات ، والاعتداء على الناس ، وهم في مأمن من أن يمتد اليهم سلطان القانون .

لكن الاسلام لا يعرف هذا اللون من التفرقة بين الناس ، بل يجعلهم جميعا أمام قانونه سواء يحاسب كل انسان عما فعله مهما

كان مركزه ، ولا ينجيه من الحساب انه حاكم ، والذي اعتدى عليه من المحكومين .

وكان اول من طبق هذا القانون ونفذه هو رسول الله صلى الله عليه وسلم ، الذي اصطفاه الله ، وجعله اكبر من حاكم ، وأجل وأعظم من سلطان ، كان مؤيدا من ربه ، ومحوطا بالاجلال والاكبار والتفانى من أتباعه وصحبه .

ومع ذلك كان يحرص دائما على أن يكون أول الناس خضوعا لتعاليمه وقانونه ، وعلى أن يشعر كل من حوله أنه لا ميزة له عليهم امام هذه التعاليم ، اللهم الا اذا كانت هذه الميزة شدة منه على نفسه ، فى أخذها بشريعته ، أو السمو بها الى المثل الأعلى .

ولو كان من شريعة العدل ، ومقتضيات المصلحة للناس ، وضع الحاكم فوق سلطان القانون ، لأعطى الله رسوله وحبيبه هذا الحق ، وأنزله هذا الوضع ، وهو عليه الصلاة والسلام حاكم عادل رحيم ، لا يخشى منه ، حتى لو وضع هذا الحق فى يده ، ولكن الله سبحانه جعل رسوله وحبيبه أمام شريعته وتعاليمه ، مساويا لكل الأفراد الآخرين .

وكان من العجب بعد هذا أن يسوغ الشيطان لحاكم مسلم ، أن يجعل نفسه فوق سلطان القانون ، ويعفيها من المسئولية بما يقترب من مخالفات ، وكأنه بذلك ينزل نفسه منزلة لم يعطها الرسول من ربه ، وهو أكرم الخلق عليه وأحبهم وأقربهم اليه !

اسمى من العدل :

يروى أنس بن مالك رضى الله عنه فيقول : « كنت أمشى مع النبى صلى الله عليه وسلم وعليه برد نجراني غليظ الحاشية ، فأدركه اغرابى ، فجذبه جذبة شديدة ، حتى نظرت الى صفحة

عائق النبي صلى الله عليه وسلم ، وقد أثرت به حاشية الرداء من شدة جذبتة ، ثم قال الأعرابي مرلى من مال الله الذى عندك ، فالتفت اليه يضحك ، ثم أمر له بعتاء .

نعم التفت اليه يضحك ، ولم يغضب لهذا الأسلوب الجاف فى المعاملة ، وكان من حقه أن يغضب ، لان هذا الأعرابي قد تجاوز حده فى الطلب ، ولجأ الى العنف ، ومن الجائز عدلا أن يعاقب على عمله ، لكن الرسول المربى قد تجاوز مجال العدل ، وسما الى أفق العفو ، فلم يغضب ، وضحك ، واتسعت نفسه الكبيرة لهذه الخشونة النابية ، وسما الى أكثر من هذا فأمر له بعتاء .

لم تكن سذاجة هذا الرجل الاعرابى وحدها هى التى دفعته الى هذه الخشونة ، بل كان هناك شىء آخر استقر فى نفسه ، وهو اعتقاده أن محمدا الرسول الحاكم ، يمكن أن يتحمل منه مثل هذا التصرف ، فلا يرد عليه بعقاب قد يفصل رقبته عن جسده ، كما يفعل الحكام مع مثله ، تثبيتا لسلطانهم واقرارا لهيبتهم .

وهذا الذى استقر فى نفس هذا الاعرابى ، انما جاء بعد تجربة عرف منها أن محمدا لا يضع نفسه فوق هامات الناس ، ويميز نفسه عنهم ، وان كان الناس هم الذين يميزونه ، ويضعونه فوق هاماتهم ، اجلالا واكبارا ومحبة .

وجاء له مرة أخرى رجل له دين يطالبه به ، فأغلظ له القول ، وقال له « انكم يا بنى هاشم قوم مطل » فرماه هو وأسرته بالمماطلة فى اداء الديون ، والرسول بين اصحابه يتمتع بالاكبار والاجلال وكل منهم يود لو يفتديه بنفسه ، ولذلك استثارهم كلام هذا الرجل الجاف السليط اللسان ، وقام عمر من بينهم يستأذن الرسول فى تأديب هذا الرجل ، ولكن الرسول حلیم النفس ، كريم الطبع ، يسمو بنفسه عن الخضوع لمثل هذه المؤثرات ، ليعلم اصحابه وكل

من يأتى بعدهم من الحكام والمحكومين على السواء ، كيف يكون
السمو والحكم ، فقال لعمر : لقد كنا أحوج الى غير هذا منك يا عمر ،
تأمره بحسن القضاء ، وتأمرنى بحسن الأداء •

وسرت هذه الكلمات فى نفس عمر فسكن غضبه ، وتعلم الطريقة
المثل فى المعاملة ، وأصبح الجيل بعد الجيل يروى هذا عن الرسول ،
فيعجب لهذه النفس الكبيرة ، ويقف أمامها فى خشوع واجلال ،
يروى نفسه الظامئة من هذا النبع الربانى ، الذى جعله الله هداية
وحياة ، وقدوة للأمم ، تتعلم منه كيف تكون المساواة ، بل كيف
يكون السمو ، حين يحتاج كل منهم لرجل يذكره بالحق والطريق
الأقوم •

لا يغضب الرسول لنفسه ، ولا يعترض على الرجل ، ولكنه
يعترض على عمر الذى ثار ، ويقول له ، كنت أنا وهذا الرجل نحتاج
لنصيحة منك • صلى الله عليك وسلم يا رسول الله •

وهكذا كان الرسول طول حياته •

فقد كان عليه الصلاة والسلام يسوى صفوف الجنود يوم بدر ،
فضرب بطن رجل كان متقدما على الصف ليسويه فقال الرجل لقد
أوجعتنى ، فأنصفتنى ، فقال الرسول « دونك بطنى فاقتص منى ،
فأبى الرجل وقبل بطنه ، وصار يقول ويردد ، اليوم أفدى
المصطفى بحياتى •

وقد أصبح هذا الأمر أمر المساواة بين الرسول وعامة أصحابه
معروفا ، حتى رأينا صحابيا جليلا يستغله لحاجة كريمة فى
نفسه ، يزجو من ورائه تحقيقها •

فقد أراد « عكاشة » يوما أن يرى ما فوق كاهل الرسول من
شامة ، فاحتال لذلك ، وقال له عليه الصلاة والسلام لقد ضربتنى

فى ظهري - من غير حق - حتى كدت تدمينى ، وكان ذلك منذ
زمن وانى أريد أن تكشف لى عن ظهرك لأقتص منك .

فقال الرسول : انى لا أذكر هذا ، ومع ذلك فهناك ظهري ،
فاقتص كما تشاء ، وكشف له عن ظهره ، فانكب عكاشة يقبل تلك
الشامة ، ويكبر الله ، ويقول : لقد ظفرت بأمنيتى ، وأخذ يردد
قوله تعالى لرسوله « وانكأ على خلق عظيم » .

ولقد بلغ من حرص الرسول على توكيد هذه الروح - روح
المساواة بين الحاكم والمحكوم - فى نفوس اتباعه انه - وهو فى
شدة من مرضه الأخير - يخرج من بيته الى الناس ، وهم مجتمعون
فى المسجد ، وهو يتكىء على الفضل بن العباس ، وعلى بن أبى طالب
ويأخذ طريقه الى المنبر ، ليجلس عليه ، ويقول للناس : « أيها
الناس من كنت جلدت له ظهرا ، فهذا ظهري ، فليستقد منه ، ومن
كنت أخذت له مالا فهذا مالى فليأخذ منه ، ولا يخشى الشحناء
من قبلى ، فانها ليست من شأنى .

ويمضى الرسول ليزيد من توكيده لهذه الروح ، وتشجيع
أصحاب الحق - ان كانوا - على المطالبة بحقوقهم فيه فيقول « الا وان
أحبكم الى - نعم أحبكم الى - من أخذ منى حقا ، ان كان له ، أو
حللنى ، فلقيت ربي وأنا طيب النفس ، ثم نزل صلى الله عليه
وسلم ، فصلى بهم الظهر ، ثم عاد الى مقالته الأولى ، ليزيد هذا
المعنى وضوحا ورسوخا .

وما كان الرسول ليخرج الى الناس ، وهو مريض لا يستطيع
المشي ، فيسندده الفضل وعلى ، ويقول هذا الكلام ، ويعلنه على
الحاضرين ، ثم يعود ليؤكد بعد الصلاة مرة أخرى ، أقول ، ما كان
الرسول يهتم هذا الاهتمام ، لولا أن الأمر خطير ، والمبدأ عظيم ،
يحتاج الى هذه العناية ، وهذا الحرص ليعلم من لم يكن يعلم ،

ويزداد تأكيداً من علم من قبل ، أن الاسلام يعتبر هذا الأمر من أهم الأمور التي يجب أن يفهمها المسلمون ولا سيما حكامهم ، ويعملوا بها في حياتهم ، حتى لا ينتكسوا ، ويعودوا الى داء الأمم قبلهم فيميزوا بين الحاكم والمحكوم ، ويجعلوه فوق القانون ، فيفعل ما يشاء دون رادع أو زاجر ، فيختل التوازن ، ويصبح الحكام قادة في الشر لا في الخير ، ويصيروا عاملاً قوياً في هدم أممهم وتشجيعها على الانحراف ، ومخالفة القانون ، والاستهتار به .

وهل هناك أخطر على حياة الأمم من هذه الروح السيئة ، حين يستقر في الأذهان أن المحكوم لا يستطيع أن يأخذ حقه من حاكمه ، وأن الحاكم قدوة سيئة لرعاياه في الاستهتار بالقانون والعيب به ، وأنه لامساواة بينهم وبينه أمام القانون . ان ذلك هو ما أشار اليه صلوات الله وسلامه عليه حين قال « انما أهلك من كان قبلكم انهم كانوا اذا سرق فيهم القوي تركوه ، واذا سرق الضعيف أقاموا عليه الحد » .

الخلفاء والمساواة :

وتوفي الرسول صلى الله عليه وسلم ، بعد أن أرسى قواعد العدل في أمته ، وغرس في نفوس المسلمين روح المساواة الحققة ، حتى لا يتميز واحد من رعايا الدولة الاسلامية فيها ولو كانت فاطمة بنت الرسول ، بل ولو كان الرسول نفسه الذي اصطفاه الله ، وجعله كل مسلم أحب اليه من نفسه وولده والناس أجمعين .

ولكن ربما تتطاول السنة فتقول : تلك أخلاق الرسل الذين اصطفاهم الله ورباهم ، فكانت أخلاقهم ربانية ، ولئن كانوا مقياس دين جاءوا به لما أمكن أن نعتبرهم مقياس أمة . . لذلك كان من اللازم أن نعرض صوراً أخرى مثالية ، لهؤلاء الحكام المسلمين الذين

رباهم الاسلام وصبغوا بصبغته ، وصقلوا بتهذيبه ، فساروا على نهجه ، وحكموا أمتهم على هديه ، فكانوا مثلاً عالية للحكام ، حين يقفون مع المحكومين أمام عدالة القانون ينتظرون حكمه ، وينفذونه كأي فرد آخر من رعاياهم ، وللنفوس هواها وشهواتها ، التي تستبد وتطفئ ، عندما نحس سيطرتها على الناس ، الا من هداه الله

ولعل الحكمة في هذه المساواة العامة التي قررها الاسلام بين الحاكم والمحكوم ، أن القانون الذي يحكم الجميع ليس من صنع بشر يحاولون أن يحموا أنفسهم من سطوة القانون ، بل من صنع الله الذي لا يميز أحداً على أحد ، لأنه ذو مال أو جاه وسلطان ، وإنما يميزه بعمله وتقواه ، وخضوعه لأحكامه ، وميزته عنده مغفرة منه ورحمة ورضوان ، وليست تحللاً من قانون ، ولا تعالياً على سلطان - ومن أجل هذا يأمر الله الحاكم والمحكوم ، حين يتنازعون على أمر من الأمور ، أن يجعلوا مرجعهم كتاب الله وسنة رسوله عليه الصلاة والسلام ، فقال : « يا أيها الذين آمنوا أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولي الأمر منكم . فإن تنازعتم في شئ فردوه إلى الله والرسول إن كنتم تؤمنون بالله واليوم الآخر ، ذلك خير وأحسن تأويلاً » .

فلأنه تشريع الله كان لا بد أن يخضع له البشر على سواء ، خضع له الرسول ، وحرص على تأكيد خضوعه له وخضع له أصحابه للحكام ، لتكون في الرسول وفيهم القدوة الحسنة لأمتهم .

الصديق :

فقد بلغ من حرص أبي بكر على هذا المبدأ أن أعلنه في أول كلمة ألقاها على المسلمين كدستور يلتزمه في سيرته معهم فقال : « أيها الناس اني وليت عليكم ولست بخيركم ، فإن رأيتُمونى على حق فأعينونى ، وإن رأيتُمونى على باطل فسدّدونى ، أطيعونى ما أطيع الله فيكم فإن عصيته فلا طاعة لى عليكم .. »

ففى كل فقرة من هذه الفقرات الحكيمة تشع هداية هذا المبدأ - مبدأ المساواة - فى نفس الخليقة ، ومنها الى الذين يستمعون اليه ، ويبلغهم كلامه ، وليت عليكم ولست بخيركم ، وبعد ذلك يطلب منهم أن يراقبوه ليقوموه ويرجعوه الى الحق اذا حاد عنه ، شأنه شأن أى فرد من الناس ، ثم يعلن فى وسطهم أن الحاكم المطاع انما هو الشريعة ، فان سرت عليها فسيروا معي ، واسمعوا توجيهي ، وأمرى ، وان خرجت عليها فلا تسمعوا لى رأيا ولا توجيها ، ثم عليكم أن تردوني الى الصواب منها .. وهكذا تكون المساواة ودستورها فى الحكم يؤكدها أبو بكر ، ويؤكد معها مبدأ مراقبة الأمة للحاكم فى ظل قانون السماء ، وقد رأينا هوقد ولى الخلافة ، يخرج للتجارة ، لياكل هو وأولاده ، كما يفعل الناس ، وكما كان يفعل قبل الخلافة ، فيرده المسلمون عن ذلك ليفرغ لشئونهم ، على أن يكفوه ذلك من بيت المال .

الفارق :

وجاء عمر - رضى الله عنه - من بعده وقد اتسعت رقعة الدولة الاسلامية ، وتدفق المال من الاراضى المفتوحة على مركز الخلافة فى المدينة ، مما لم يعهد له مثيل قبل ذلك ، فما تغير به عمر ولاحاد عن الحق ، ولا اعترف لنفسه بحق يزيد على رعيته فى هذا المال ، ولكنه كراعى مال اليتيم يأكل منه بالعرف ، وكان على نفسه وأسرته أشد تضيقا منه على رعيته فى الاستمتاع بهذا المال ، فكان يلبس المرقعات ، وغيره يلبس ما شاء ، وكان لا يبلغ فى توفير حاجته لبيته ما تبلغه بيوت المسلمين ، وكانت امرأته تشتته الحلوى فلا تجد سبيلا اليها ، لانه لا يريد أن يأخذ من مال المسلمين ما يزيد عن حاجته الضرورية ، أما الحلوى فشئ كمالى ، لا يمكن أن يتناوله ، وفى المسلمين بيت يحتاج للضرورى من الطعام .

• • • ويوم وفرت زوجته من طعامها الضروري ما اشترت به الحلوى لم يقرأها عمر ، بل انقص من راتبه الذى يأخذه من بيت المال مقدار ما استطاعت زوجته توفيره للحلوى • • • وفى بيوت المسلمين كثير يتمتعون بالحلوى والفاكهة ، ولكن بيت عمر الخليفة كان محروما • • • وكان يقسم ثيابا من الحرير على نساء المدينة فبقى ثوب واحد يبحثون له عن امرأة تستحقه ، فقال أحد الجالسين ، اعط هذا الثوب زوجتك ابنة رسول الله • • • يريد أم كلثوم بنت علي وفاطمة - رضى الله عن الجميع - ولكن عمر قال لا • • • ان أم سليط أحق به ، فانها كانت ترفى لنا القرب يوم « أحد » وكانت ممن بايع الرسول - صلى الله عليه وسلم - وهكذا جعل الخليفة العمل أساس التقضيل ، لا النسب ولا القرب من الحاكم •

وفى عام المجاعة يظهر الخليفة بمظهر المساواة الحققة بينه وبين رعيته ، فيلزم نفسه الأكل مما يأكل منه أقل الناس ، حتى ظهر أثر ذلك على جسمه ، وتغير لون وجهه مما أكل من الزيت ، وكان قبل المجاعة يأكل السمن واللبن ، ورأى بطيخة فى يد ولد له فثار واحتد ، كيف يأكل ابنه البطيخ ويتفكه بالحلوى والناس فى مجاعة ومسغبة وقال له يؤنبه • بخ بخ يا بن أمير المؤمنين • • • تأكل الحلوى وأمة محمد هزلى !

وهذا نوع من المساواة بين الحاكم والمحكومين نفتقده فى هذه الأيام فى المجتمعات فلا نرى له أثرا • ويسترعى نظرنا ما حدث عند أول خطبة لعمر بعد توليته الخلافة ، وعمر كان معروفا بالشدة ، فقد أعلن دستوره ، الذى هو دستور الخليفة السابق ، أبى بكر - رضى الله عنهم - :

« ان رأيتمونى على حق فأعينونى ، وان رأيتمونى على باطل فسدّدونى » •

« وسَمِعَ النَّاسُ هَذَا الْكَلَامَ ، وَخَمَدُوا اللَّهَ ، وَاطْمَأَنَّنُوا ، لِأَنَّهُمْ كَانُوا يَخْشَوْنَ حَدَثَهُ . » لَكِنْ رَجُلًا مِنْ السَّامِقِينَ لَمْ يَكْتَفِ بِهَذَا الْاطْمَأْنِنَانِ ، وَيُسَكِّتُ كَمَا سَكَّتِ النَّاسُ وَيُحْمَدُ اللَّهَ ، بَلْ دَفَعَهُ إِيْمَانُهُ وَمَا يَشْعُرُ بِهِ مِنْ عَدَالَةٍ وَحُرِيَّةٍ إِلَى أَنْ يَقُومَ وَسَطَ النَّاسِ ، وَيُعْلِنَ قَتْلَ صِرَاحَةِ وَصَرَامَةِ ، مُوجِّهًا كَلَامَهُ لِعَمْرِ قَائِلًا لَهُ : « وَاللَّهِ لَوْ رَأَيْنَا فِيكَ أَعْوَجَاجًا لَقَوْمُنَا بِحَدِّ سَيْفِنَا » .

وَإِذَا كَانَ هَذَا رَأْيًا حَقِيْقًا وَيَادِرًا بَيْنَ الْأُمَمِ ، حَتَّى لَيْلِثِ التَّارِيخِ حِينَ يَبْعَثُ عَنْ مِثَالِ لَهُ فِي صَفَحَاتِ الْأُمَمِ وَالرِّجَالِ . . . فَانْ أَرَوْعَ مِنْهُ ، بِحَقِّهِ ، « هُوَ » مَوْقِفُ الْخَلِيفَةِ عُمَرَ ، « حَيْثُ يَسْمَعُ هَذَا الْكَلَامَ ، وَهُوَ الْخَلِيفَةُ الشَّدِيدُ ، الْبَاسُ ، الَّذِي خَافَ النَّاسُ بِطَشِهِ وَشِدَّتِهِ . . . فَلَمْ يَغْضَبْ عَمْرَ لِهَذَا الْكَلَامِ ، وَتَلَمَّ يَثْرُ ، وَلَمْ يَرَفِ فِيهِ لِقِتْدَاءَ عَلَى مَقْبَسِ الْخِلَافَةِ أَوْ سُلْطَانِ الْحَاكِمِ ، يَجْرِي ، النَّاسُ عَلَيْهِ وَيُدْفَعُهُمْ إِلَى التَّهَافُوتِ بِهِ ، بَلْ نَظَرَ عَمْرًا إِلَى الْمَوْقِفِ نَظْرَةً لِلرَّبِّ ، لِلْحَدُوبِ ، الْعُطُوفِ ، « حِينَمَا يَرَى آثَارَ التَّرْبِيَةِ الْحَقَّةِ قَدْ بَدَأَتْ تَوْتِي ، تَمَارُهَا فِي الثَّقُوسِ ، وَحِينَمَا يَرَى أَنَّ تَعَالِيمَ السَّمَاءِ قَدْ تَشَبَّرَتْهَا الْقُلُوبُ ، فَلَمْ يَعُدْ أَمَامَهَا غَيْرَ اللَّهِ تَعَالَى وَتَخْشَاهُ بِإِيمَانِ النَّاسِ ، فَهُمْ أَمَامُهُ وَأَمْلَمُ أَشْرِيْعَتِهِ سَوَاءٌ ، يَسْتَوِي الْحَاكِمُ وَالْمُجْكُومُ - نَعَمْ نَظَرَ عَمْرُ هَذِهِ النِّظْرَةَ الْوَاسِعَةَ إِلَى مَوْقِفِ الرَّجُلِ الْمُؤْمِنِ ، قَلَمَ يَغْضَبُ ، بَلْ فَرَّخَ وَاطْمَأَنَّ عَلَى أَنَّ التَّرْبِيَةَ الْإِسْلَامِيَّةَ أَثْمَرَتْ ثَمَرَتَهَا ، فَقَالَ مُعَلِّقًا عَلَى كَلَامِ الرَّجُلِ الْمُؤْمِنِ مُشْجَعًا أَمْثَالَهُ عَلَى أَنْ يَنْسَجُوا عَلَى مَنَوَالِهِ ، فِي مَوَاقِفِ الْحَقِّ وَالصِّدْقِ :

« الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي يَجْعَلُ فِي أُمَّةٍ مَحْمُودَةٍ يَنْتَقِمُ عَمْرُ بِحَدِّ سَيْفِهِ » .

فَدَوْنِي هَذَا الْكَلَامَ ، كَمَا دَوَّى مِنْ قَبْلِهِ كَلَامُ هَذَا الرَّجُلِ ، وَأَخَذْتُ هَذِهِ الْحَادِثَةَ طَرِيقَهَا الْفَسْطِيْحَ إِلَى مَكَانِهَا الْعَظِيمِ ، فِي تَارِيخِ الْعَظَمَةِ وَالْعُظَمَاءِ ، عَظَمَةُ الْخَلْقِ ، وَعُظَمَاءُ النُّفُوسِ ، لَتُرَوَّى لِلنَّاسِ مَاذَا فَعَلَ الْإِسْلَامُ فِي الثَّقُوسِ ، « حِينَ جَعَلَ الْحَاكِمَ يَسْمَعُ مِثْلَ هَذَا الْكَلَامِ ، فَلَا يَغْضَبُ ، بَلْ يُسَرُّ بِهِ لِأَنَّهُ تَحْتَوَانِ النَّصِيْحَ وَالتَّيَقُّظَ فِي الْأَمَةِ ، وَهُوَ

لا يريد أن يحكم أمة غافلة خنوعة مستكينة لا يريد أن يكون أسدا يحكم نعاجا ، بل يريد أن يكون أسدا يحكم أسودا ، يريد أن تكون كل أمته مثل هذا الرجل الشجاع ، فان فى وجود أمثاله ضمانا للأمة من اعوجاج الحاكم وطغيانه عليها .

أما هو فخادم أمين ، وحاد بصير فى ركب نهضتها وقوتها ، وفى توفير العدل والأمن فيها .



ولم يكن كلام عمر كلاما نظريا ، ألقاه ليكسب عواطف الناس ويلعب بعقولهم ، ويستولى على قلوبهم ، وينتزع منهم اعجابهم . . . أو كما يقولون بلغة العصر الحديث « للاستهلاك المحلى » ثم لا يكون له أثر بعد ذلك فى سيرته . . كلا . . فلم يكن عمر من هذا الصنف من الناس الخداعين ، الذين يخشون الناس والله أحق أن يخشوه . . بل كان دائما رجل إيمان وجد ، يعنى ما يقول ، نعرف ذلك من تاريخ حياته قبل الخلافة ، وفى عهد الخلافة أيضا . . يأخذ نفسه وأسرته بشريعة الله ، قبل أن يأخذ الناس بها .

فمما رواه التاريخ ، وتغنى به فى هذا المضمون الذى تتساقط فيه نفوس قوية ، وتذوب أمام عاطفتها ، أن عبد الرحمن ابنه - وكان بمصر - قد شرب مع آخر حتى سكر فندما وذهبا معا الى والى مصر « عمرو بن العاص » يعترفان له ويطلبان منه اقامة الحد عليهما ، وروى عمرو بن العاص القضية فيقول « فزجرتهما وطردتاهما . . فقال عبد الرحمن - وأنعم بما قال - ان لم تفعله أخبرت أبى اذا أقدمت عليه ، فعلمت أنى ان لم أقم الحد عليهما ، غضب على عمر ، وعزلنى ، - نعم وهكذا عمر - فأخرجتهما الى صحن الدار وضربتاهما الحد ، ودخل عبد الرحمن بن عمر الى ناحية فى الدار فحلق رأسه ، ووالله ما كتبت لعمر بحرف مما كان ، حتى جاءنى

كتابه فاذا فيه « من عبد الله عمر أمير المؤمنين ، الى العاصي ابن العاصي .. عجبت لك يا ابن العاص ، وجراتك على ، وخلافك عهدي - فما أراني الا عازلك ، تضرب عبد الرحمن في بيتك وتحلق رأسه في بيتك ! .. وقد عرفت أن هذا يخالفني .. انما عبد الرحمن رجل من رعيته ، تصنع به ما تصنع بغيره ، فاذا جاءك كتابي هذا فابعث به في عبادة على قتب ، حتى يعرف سوء ما صنع » . فبعثت به كما قال أبوه ، وكتبت الى عمر كتابا أعتذر فيه ، « اني ضربته في صحن دارى وبالله الذي لا يحلف بأعظم منه اني لأقيم الحدود في صحن دارى على الذمى والمسلم ، وبعثت بالكتاب مع عبد الله ابن عمر ، فقدم بعبد الرحمن على أبيه ، فدخل وعليه عبادة ، ولا يستطيع المشي من سوء مركبه .. فقال يا عبد الرحمن فعلت ، وفعلت ، فكلمه عبد الرحمن بن عوف وقال يا أمير المؤمنين ، قد أقيم عليه الحد ، فلم يلتفت اليه ، وجعل عبد الرحمن بن عمر يصيح « اننى مريض وانك قاتلى » ، ولكن عمر برغم ذلك أقام عليه الحد ، حتى لتقول الروايات انه مات ، وهو يضربه ، فلم يسكت عنه ، بل استمر يضربه ليستوفى الحد المعلوم ، مبالغة منه في اقامة الحد على فلذة كبده ، ليعلم الناس جميعا انهم سواء أمام شريعة الله ..

وقد كان لعمر مندوحة لو سكت ، فقد أقيم الحد على ابنه ، كاي فرد من الناس ، ونفذت الشريعة فيه ، فليس هناك مجال لقائل وكان هذا يكفي ، كما قال عبد الرحمن بن عوف ، ولئن غضب على اقامة الحد عليه في بيت الحاكم ، ظنا منه أن هذه محاباة له ، لأنه ابن أمير المؤمنين ، لقد حلف له عمرو ، أن هذا هو مكان اقامة الحد لجميع الناس - المسلم والذمى - وكان من الممكن أن يكتفى عمر بهذا ، ضامنا أن الشريعة قد نفذت بدقة على ابنه ، وانه بذلك قد برئت ذمته ، ولكن حملة على هذا احساسه القسوى المرهف ،

وبرغيته، في أن يكون أشد على نفسه وولده منه على الناس، ولا يشك
أنه هذه الصورة التي أكمل بها عمر الخليفة قصة ولده، لا تدع
مجالاً في نفس الإنسان ليشعك في أن عمر يرحمه لو ارتكب ذنباً من
الذنوب، بل نجعله يوقن أن السلطوة والقوة لشريع الله لا لعمر
ولا لأي إنسان، فهل بعد ذلك تسول لأجد نفسه في أن يفلت من
عقاب إذا اجتراء على مخالفة شرع الله .

ولئن كان بعض الباحثين مثل الأستاذ عباس محمود العقاد قد
استبعد أن يضرب عمر ابنه وهو ميت، لقد بقي لنا أنه أعاد عليه
إقامة الحد وهو مريض، وهذا أكبر شاهد على شدة عمر في
حسابه لنفسه وأولاده تسوية لهم بالرعية، بل وفوق التسوية



وكان في سياسة عمر هذه مع نفسه هي سياسته مع وولاته
وعماله في معاملتهم للناس، فهو لا يقبل أن يحاسب الوالي قريبه،
ويتركه يعتدي على الناس، دون قصاص منه، كما لا يقبل أن
يستغل الوالي سلطته لأيداء الناس، وكان حريصاً على أن تعلم
رعيته منه، حتى لا تخنع لحاكم، أو تسهل له السبيل للاستبداد
سلطته، حين تقبل ظلمه وإساءته، فكان يقول لهم «اننى لم أرسل
عمالى عليكم ليضربوا ابشاركم، ويشتموا أعراضكم، ويأخذوا
أموالكم، ولكنني استعملتهم ليعلمواكم كتابكم ودينكم، فمن
ظلمه عاملة بمظلمة، فلا إذن له على ليرفعها إلى حتى أقضيه فيه»، ولم
يكتف، وضحى الله عنه في هذا القول، بل أخذ لتطبيقه طريقاً
غنياً، فكان يعقد في موسم الحج مؤتمراً عاماً، ومن جميع وولاته
في الاقطار والناس من حولهم، فيفتشون أعمال لولاتهم وموجهيها
لهم، ومستنصيها إلى شكايه المظلومين من الرعية، لحتى لا يخلو بين
مظلوم، وبينه رفع شكواه، والوصول إلى الانصاف الذي يبتغيه.

وبذلك استقر في نفس الرعية أن كل مظلوم بينا له حقه ، ولو كان
ظالما هو نفس حاكمه

وليس هناك عدل واستقرار يمثلا الدولة أمنا وسلاما مثل
هذا ..

ولذلك رأينا كثيرا من أفراد الرعية ، يرفعون شكاياهم الى عمر
بن ولاتهم ، ويقطعون ميثات الأميال الى المدينة ، ولاتقين أنهم سيبالون
بحقهم ، ويظفرون من عمر بانصافهم .. وما كان من الممكن أن يقدم
مظلوم على قطع هذه الأميال ، لولا أنه واثق من العدل والمساواة ..

فهذا محمد بن عمرو بن العاص يتسابق مع مصرى فيغلب ،
ويحدث بينهما احتكاك يدفع محمدنا الى ايداء المصرى ، مفترا بأنه
ابن الوالى مفتخرا بأنه ابن الأكرمين .. وكان من الممكن أن تنتهى
هذه الحادثة الفردية كما تنتهى أية حادثة أخرى .. لولا خرض
المصرى على حقه ، وشعوره بأن الوالى عمرو بن العاص ، ربنا
لا ينصفه من ابنه ، واحساسه أن هناك بالمدينة حاكما عادلا ،
يستطيع أن يجد حقه عنده .. وهانت الأميال الطوال ، والمشقة
البحسيرة فى نظر المصرى ، أمام هدفه الذى يبتغيه ، فيشيد رجالة الى
المدينة ، واستمع عمر الى شكاواه ، وأرسل الى عمرو يستدعيه مع
ابنه ، وجلس الوالى مع ابنه وجهها لوجه أمام خصمهما المصرى فى
مجلس الخليفة ، وحين تحقق عمر من صيغة الشكوى ، ناول
المصرى « درته » المعروفة وقال له : دونك الدرة ، فأضرب بها ابن
الأكرمين ، بشير بذلك فى سخرية أن ما قاله محمد بن عمرو حين
ضرب المصرى .. فتناول الدرة ، وأخذ يضرب بها مجبدا حتى
أوجعه واقتص منه ، وعمر - رضى الله عنه - مغتبط بهذا القصاص
ويقول : « اضرب ابن الأكرمين » اضرب ابن الأكرمين ، حتى إذا فرغ
الرجل من الاقتصاص لنفسه ، ذهب الى عمر يناوله الدرة ، ولكن

عمر الحصيف الشديد في عدله ، يذهب الى أبعد من هذا ، وكأنه يتتبع بذلك الداء من أساسه ليقضى عليه ، اذ يعرف أن محمدا استغل سلطان أبيه ، في ضرب فرد من رعيته ، ويعرف أن عمرا الحاكم لم ينصف المصري من ابنه ، والا لما حمل نفسه مشاق السفر للمدينة .. فليكن له اذن نصيب من القصاص ، ولا بد أن يعرف عمرو ذلك ، حتى يؤدب هو وأمثاله من الحكام أبناءهم ، فلا يعتدوا ، ولا يستغلوا سلطان آبائهم ، وقال عمر للمصري « أجلبها - أي الدرة - على صلعة عمرو ، فوالله ما ضربك ابنه الا بفضل سلطانه » فقال عمرو « يا أمير المؤمنين قد استوفيت واستشفيت » وقال المصري « يا أمير المؤمنين قد ضربت من ضربني ، فقال عمر : « انك والله لو ضربته ما حلنا بينك وبينه ، حتى تكون أنت الذي تدعه » .. والتفت الى عمرو مغضبا ، وقال قولته الخالدة التي أصبحت شعار دنيا العدل والحرية « أيا عمرو .. متى استعبدتم الناس وقد ولدتهم أمهاتهم أحرارا » ..

وكان درسا لعمرو وأمثاله في زمانه ، ولمن يأتي بعده الى أن تقوم الساعة ..

صور عمرية يحلو لنا أن نستعرضها ونعطر جو هذا الزمان بذكرها ، لعلها تصادف نفسا خصبية ، تنطبع فيها ، وتحاول التأسي بها ، أو على الأقل تطبع مثالا عاليا في نفوس المسلمين ، يجهدون أنفسهم للحاق بها ، ويراقبون حكامهم على ضوئها ، ويعرفون أن ماضيهم المجيد انما قام على دعائم من العدل والمساواة، أسسها الحاكم ، واطمأن اليها المحكوم ، فانصرفوا جميعا الى بناء المجد والعزة لأنفسهم ودينهم .

وقع خلاف بين الصحابي الجليل أبي موسى الاشعري - وكان واليا للخليفة في العراق - وبين أحد الجنود المحاربين ، حول

ما غنمه هذا الجندى فى الحرب ، فقد أصر على أن يأخذه لأنه حقه ،
 أما أبو موسى ، فقد أبى عليه ذلك ، وضربه وقص شعره . .
 تأديبا له . وكان من الممكن أن تنتهى هذه الحادثة عند هذا الحد ،
 ويسكت الجندى راضيا ، ولكن شعوره بالمساواة ، وثقتة فى
 العدل يجدهما عند الخليفة ، دفعاه الى أن يشد رحاله الى المدينة
 غير خانع ، ليشكو الوالى الى عمر ، وحمل الرجل شعره الذى قصه
 أبو موسى معه كدليل له على شكواه ، حتى اذا بلغ المدينة ، ووقف
 أمام عمر ، لم يبدأ بالشكوى والكلام ، ولكنه ألقى شعره فى وجه
 الخليفة ، وهو يقول له : تلك آثار عمالك . . فمن أين لهذا الجندى
 هذه الجرأة التى دفعته الى فعل ما فعل ، متعديا حدود الشكوى
 الطبيعية ، أما خشى على نفسه غضبة عمر لشخصه ؟ . . ان هذا
 شئ يدعونا الى أن نفكر فنقرر أن ايمان الرجل بحقه وبرحابة صدر
 الخليفة للمظلوم ، ولو تجاوز حده ، جعله يفعل ما فعل وهو آمن .
 نعم . . . فلعل عمر يتذكر فى مثل هذه اللحظة قول الرسول
 الكريم - عليه أفضل الصلوات والتسليم - له ، حين هم بضرب
 الرجل الذى جذب الرسول من ثوبه يطالب بحقه « دعوه » فان
 لصاحب الحق مقالا .

وتحقت فعلا ثقة الرجل فى عمر ، فلم يغضب ، بل استوضح
 الرجل قصته فى رحابة صدر ، وانشراح قلب ، وعمر شجاع أبى
 يحب الشجاعة والاباء ، ويغضب اذ يرى فى المسلمين مثل هذا
 الجندى ، الذى يأبى الضيم على نفسه ، ولو من حاكمه المسلم ،
 فان مثل هذا الرجل حري بالدفاع عن نفسه وعن المسلمين لو مسهم
 ضيم من أى حاكم آخر ، مهما كانت سطوته وكان جبروته ، والاسلام
 يحب الرجل القوى فى حقه الذى يدفع البغى عن نفسه : « لا يحب
 الله الجهر بالسوء من القول الا من ظلم وكان الله سميعا عليما » ،
 « والذين اذا أصابهم البغى هم ينتصرون وجزاء سيئة سيئة مثلها »

((فمن اعتدى عليكم فاعتدوا عليه بمثل ما اعتدى عليكم)) ((ولن انتصر بعد ظلمه فاولئك ما عليهم لمن سبيل))

وعمر - رضى الله عنه - يعرف كل هذا تمام المعرفة واليقين ، وهو الذى كان دائما يحرص على الإلتصاف من الظالم ، مهما كانت قوته ، فلا عجب ان لم يغضب ، بل كان العجب ان يغضب من فعل هذا الرجل ، وكان - رضى الله عنه - متسقا مع طبيعته الصريحة القوية حين أعلن اغتباطه وسروره بما فعل هذا الجندى الشجاع ، وقال : « لأن يكون الناس كلهم على صراحة هذا الرجل فى حقه ، أحب الى من جميع ما أفاء الله على » . نعم فقد كان هذا هو المنتظر من عمر . .

ثم كتب الى عاملة أبى موسى الأشعرى يقول له : « ان كنت فعلت هذا فى ملا من الناس فعزمت عليك لقعدت له فى ملا من الناس ، حتى يقتص منك ، وان كنت فعلت هذا فى خلاء من الناس فاقعد له فى خلاء من الناس » .

وعاد الرجل ظافرا بحقه وتسلم أبو موسى الكتاب منه ، فلم يجد بدا من الخضوع والاستسلام ، وقعد للقصاص ، ونظر الجندى الى حاكمه أبى موسى يخضع لأمر عمر ، ويقعد لفرد من أفراد الرعيصة يقتص منه ، فراعته هذا المنظر ، وراعته أكثر منه أن يرى ما لم يكن يراه من قبل ، يرى حاكما يستوى مع المحكومين ، ويسرى عليه ما يسرى عليهم ، وراعته هذا المثل الأعلى من المساواة الحقبة ، وكان الرجل الشجاع ذا مروءة أيضا ، فأبنته نفسه أمام هذه المروءة أن تمتد يده الى أبى موسى بأذى ، بل قد هدما الى البيضا فى افرج وغبطة واطمئنان ، وإيمان ، ينالنى زبما ، ويشهد الناس أويقول : « اللهم انى قد عفوت عنه » . نفوس كبارا صنفها الاسلام ،

وقصة أخرى مع أبي موسى - نفسه - فقد تجاوز في إقامة الحد على شاب حيث جلده ، وحلق شعره ومسوه وجهه ، ونادى في الناس ألا يخالطوه ، وذلك أمر لم يعهده الشاربون في الحد - ولذا لجأ هذا الرجل إلى الخليفة يشكو إليه عاملة . . ورأى الخليفة أن الرجل قد ظلم حقه ، فأرضاه بمائتي درهم أعطاها له ، وكتب إلى أبي موسى يقول لئن عدت لأسودن وجهك ، ولأطوفن بك في الناس ثم أمره أن يعلن في الناس مرة ثانية ، أن يؤاكلوه ويجالسوه ويلبغوا قاله من قبل

وهكذا كان يجد المظلوم من ينتصف له ولو من حاكمه

أعجبني ما يقوله الأستاذ العقاد في كتابه "الديمرطيسية في الإسلام" بعد أن سرد بعض هذه الحوادث « فقبل هذا العدل من الفاروق ، مقدمات شتى ، وعلمت الناس أن الشكوى من الظلم عمل مجد ، وأن أنصاف المظلوم من الظالم حقيقة واقعة ، بالغاً ما بلغ من جاء الظالم وبألغاً ما بلغ من هوان المظلوم . قيل عدل الفاروق ، ثقة الناس بالعدل الذي لا شك فيه ، ولا خطر على الشاكين الضعاف من المشكوكين الأقوياء . قيل أن نسأل : كيف عدل عمر ؟ ينبغي أن نسأل كيف علم الناس من الحجاز إلى مصر ، ومن العراق إلى الحجاز ، ومن المسلمين والذميين ومن العلية والسوقة ، إن العدل كائن ، وأن طريقه مأمون على طالبيه ، وأنه أقرب مثلاً من الصبر على الظلم وإن هان . . ثم يقول « أمن المألوف في عصرنا هذا أو في عصر مضى أن بساق فاتح القطر بسيفه مئات القراسخ والأمينال لأن ابنه رفع سوطه على فتى من الفتيان في حلبة سيباق ؟ أمن المألوف أن يخف الشاكي هذه المئات من القراسخ والأميال ، وهو على يقين من عاقبة هذه الرحلة ، وعلى أمان من نقمة الفاتح الظافر الذي يشكوه . . أمن المألوف أن يتساوى الملاك والسوقة من أجل

لطمه .. وان يتساوى الامير والجندي ، ضربة بضربة ، واذلالا
باذلال ، على مشهد من أتباعه ورعاياه ؟

موضع الدهشة : قبل العدل ثقة بالعدل ، لا يخامرها الشك
والتردد ..

ذاك شيء واقعي ، تتقطع دونه اعناق المنادين بالديمقراطية ،
بل انهم لينظرون الى هذا نظرتهم الى قصص خيالية ، لا سبيل
لأنفسهم أن تجذبها الى عالم الواقع .. ذلك لان ديمقراطيتهم تصنع
وادعاء أجوف ، أما تلك فهي ديموقراطية الاسلام ، التي صبغ الله
بها نفوس بنيهِ وقادته « صبغة الله ومن أحسن من الله صبغة » .

العدل هبة الحاكم :

ولعل المسلمين من طول ما لبثوا في الظلم والتباعد عن هذه
المثل الواقعية ينظرون الى هذا نظرتهم كذلك الى الخيال ، وربما
يرى كثير منهم أن ذلك شيء غير مستساغ ، إبقاء على هبة الحاكم ..
ولكنهم ينسون أن هبة العدل أولى من هبة الحاكم .. وأن العدل
متى استقر في النفوس ، كان ذلك أيضا هبة الحاكم وقوة السلطان
- فالأمر كما يقول « عمير بن سعد » أحد ولاة عمر في الشام :
« ليست شدة السلطان قتلا بالسيف ولا ضربا بالسوط ، ولكن
قضاء بالحق وأخذ بالعدل » .

ففي سريان العدل ضمان لهيبة الحاكم ، وتدعيم الحكم ، وليس
في غيره مما يتحمله الناس .

شريح القاضي المسلم :

ونختم هذه الصور الرائعة بأروع مثل فيها وقع مع عمر نفسه،
فقد أخذ فرسا من بائع وركبه ليشوره ويختبره ، فحصل له بعض

العطب ، فقال للرجل : خذ فرسك ، ولكن الرجل أبى أن يقبله ، وقامت خصومة بينه وبين الخليفة ، فقال الخليفة : اجعل بيني وبينك حكما ، قال الرجل : شريح . . . ورضى الخليفة وتحكما اليه ، وأصبح الرجل والخليفة سواء أمام القضاء ، ونظر شريح القضية ثم أصدر حكمه على الخليفة وقال له : أخذت الفرس صحيحا سليما ، فيجب أن ترده صحيحا سليما ، فخذ ما ابتعت أو رد كما أخذت . . . وتقبل عمر الحكم بصدر رحب ، بل بما هو أكثر من ذلك ، فقد رأى في شريح قاضيا عادلا ، ينطق بالحق ، ولا يبيالي ، فسر به وقال : وهل القضاء الا هكذا . . . وبعثه الى الكوفة قاضيا عليها ، وبقي شريح قاضيا هناك ستين سنة .

فهل نرى في باب المساواة أروع من هذا ؟

وقد كان لشريح هذا موقف مع علي بن أبي طالب وهو أمير المؤمنين ، فقد ضاعت درع أمير المؤمنين ثم وجده عند رجل نصراني فأقبل به الى شريح قاضيه ، يخاصمه مخاصمة رجل من عامة رعاياه ، وقال : أنها درعى ولم أبع ، ولم أهب ، فسأل شريح النصراني ، ما تقول فيما يقول أمير المؤمنين ؟ فقال النصراني : ما الدرع الا درعى ، وما أمير المؤمنين عندي بكاذب ، فالتفت شريح الى علي يسأله : يا أمير المؤمنين ، هل من بينة . . . فضحك علي وقال : أصاب شريح ، ما لي بينة ، فقضى بالدرع للنصراني ، فأخذها ومشى وأمير المؤمنين ينظر اليه . . . الا أن النصراني لم يخط خطوات حتى عاد يقول : أما أنا فأشهد أن هذه أحكام أنبياء . . . أمير المؤمنين يدينني الى قاضيه فيقضى عليه . . . أشهد أن لا اله الا الله وأن محمدا رسول الله . . . الدرع وأله درعك يا أمير المؤمنين ، اتبعت الجيش وانت منطلق الى صفين ، فخرجت من بعيرك الأورق ، فقال علي أما اذا أسلمت فهي لك .

وهذا المأمون الخليفة العباسي ، يختصم مع رجل بين يدي يحيى بن أكثم قاضي بغداد ، ويدخل إلى مجلسه ووراءه خادمه يحمل طنفسة لجلوس الخليفة ، فيرفض القاضي أن يتميز الخليفة في مجلسه عن أحد من رعيته ، وقال : يا أمير المؤمنين لا تأخذ علي صاحبك شريف المجلس دونه ، فاستجيب المأمون ودعا بطنفسة أخرى يجلس عليها خصمه

وهكذا أسوى القاضي بين الخليفة وبين خصمه ، في أمر بسيط خشي أن يكون مظهرا من مظاهر التفرقة بينه ، وبين أصحاب أفراد رعيته ..

واذا عبرنا القرون ، وتركنا البلاد العربية ، نحكمها الأمجاد ، إلى الحكام المسلمين في الهند مثلا ، نجد لبعضهم صورة حية كريمة من صور المساواة تعيد إلى أذهاننا صورها في العصر الإسلامي الأول ..

فهذا « محمد تخلق » على رغم شدته وعنفه نراه كما يحكي ابن بطوطة عنه - يستجيب لطلب القاضي ، فيمشي على قدميه مجردا من مظاهر السلطان ، حتى يحضر أمامه ، ليستمع دعوى أقامها عليه رجل من كبار الهنود ، لأنه قتل أخام بغير حق ، فيحكم عليه القاضي وينفذ حكمه ..

وأعجب من هذا ما حكاه : من أن صبيا من أبناء الأمراء ادعى عليه أنه ضربه من غير موجب ورفع أمره للقاضي فيحكم عليه بأن يرضيه ، والا أخذه بالقصاص ، يقول ابن بطوطة : فشاهبته يومئذ وقد عاد إلى مجلسه واستحضر الصبي وأعطاه عصاه وقال له : وحق رأسي لنضربنكي كما ضربتك ، فأخذ الصبي العصا وضربه بها إحدى وعشرين ضربة ، حتى رأيت للكلالة « القلنسوة » قد طارت عن رأسه .

.. وإذا تركنا محمد، تخلق وذهبنا إلى كجرات، وعلو كهال الصالحين وقفنا عند حادثة رائعة وقعت للسلطان « مظفر الحليم الكجراتي » ..

.. فقد ذكر الأصفى في تاريخه أن تاجر خيل خاصمه عند القاضي فخرج إليه ماشيا ، حتى إذا حضر عنده ، لم يتحرك من مجلسه ، ونصحه ألا يترقع عن خصمه ، ويجلس معه ، وهو مطمئن لأمر القاضي - فلما حكم عليه بدفع ثمن الخيول للتاجر ودفعها إليه ، قال القاضي للتاجر: اهل ، بقيت لك دعوة عليه ، فقال لا .. وحينئذ قام القاضي من مجلسه وسلم على السلطان وقد تم له فروض الطاعة ، متمسكا منه العقود عن مهامه التي هي مجلس القضاء ، فقام السلطان وأخذ بيده القاضي وأجلسه في مكانه وجلس بجانبه وشكره على عذالته ، وندم تمييزه على خصمه وقال له : لو لم تفعل هذا وراعتني لانتصفت للعدالة منك ، وجعلتك كإحاد الناس ، فيجزاك الله عينا وعن الحق خيرا .. فمثلك يكون قاضيا .. فتهلل وجه القاضي وأثنى عليه وقال له ، ومثلك يكون سلطانا

.. تلك بعض شواهد من الصور العقلية للمساواة في الإسلام كانت ثمرة الثورية الإسلامية التي نفوس الملوك والقضاة .. وهي تنطق بما للإسلام من فضل في تقرير هذا المبدأ السامي والعمل على تنفيذه

ولازال الإسلام ينادى بالحرص على هذا المبدأ ، وإن شدد عنه أناس من المسلمين ، لم يتربوا التربية الإسلامية الحققة .. لكن هذا لا يعد غيبا إلا في المسلمين أنفسهم الذين يتركون جمال الخلق ، ويتبعون هوى النفس والشيطان ، والمبادئ المستبورة الدخيلة ، ولعلنا بهذا نكون قد اعطينا للقارئ صورة عن جهنود الإسلام .. والمسلمين المضائقين .. بلتقرير هذا المبدأ في الحياة حتى يسعد الناس بها ، ويعيشوا آمنين مطمئنين .

وانتقل بعد ذلك الى البحث عن المساواة فى ظل المدنية الغربية ، التى أكثر أهلها وغير أهلها من التحدث عن فضائلها ، وديمقراطيتها ، والتى يحرص أهلها ، ومن اغتربها على الاشادة بمزاياها وتصويرها فى صورة المثالية الفاضلة ، وتصوير انفسهم بأنهم أرقى الناس وأفضلهم .. فى الوقت الذى ينكرون فيه على غيرهم أى رقى وفضل .

ومن الخير أن نقرر هنا أن حضارة أى عصر أو أمة ، لا تقاس بظواهرها من الاختراعات والصناعات فقط (بل تقاس أولا بالروح التى تسود أهلها ، وبالمبادئ التى يسيرون عليها وتشكل حياتهم الخلقية ، ومعاملتهم لغيرهم من الناس .

وهذا أمر طبيعى ، فان قيمة الفرد منا مرتبطة أولا بخلقة وروحه وتعامله مع الناس ، لا بشكل جسمه ، وقوته أو ضعفه وحسنه أو قبحه ، وكذلك الحضارة .. فميزاتها روحها ، وما يسيطر عليها من اخلاق ومبادئ ومعاملات .

وعلى هذا الاساس ، ننظر الى المدنية الغربية ، غير مخدوعين بما أنتجته من مصنوعات ومخترعات ، اذ ليس المقام مقام تفضيل بين صناعة وصناعة ، ولكن المقام مقام تفضيل بين مبدأ ومبدأ وحياة وحياة ، ومعاملة ومعاملة . فأكواخ فى صحراء يعيش أهلها على خلق كريم أسعد وأفضل من مدنية ذات صناعة وحضارة يعيش أهلها فيما بينهم كالذئاب .

ولقد رأينا الغرب يدعى أنه الذى عرف العالم معنى المساواة وأن الثورة الفرنسية هى التى قررت هذا المبدأ ، فالى أى مدى صبح ادعاؤهم ؟

ولكى نجيب على هذا السؤال يجب أن نلقى نظرة على معاملاتهم فيما بينهم ومعاملتهم للآخرين من غير جنسهم .

مما لاشك فيه أن فكرة تفضيل رئيس الدولة وجعله فوق القانون ، لايسأل عما يفعل فكرة تملأ دساتير الغرب ، وتقوم عليها نظمهم ، واقتبست الدول الشرقية التي ارادت ان تتشبهه بالغرب ، هذه الأنظمة فى دساتيرها ، فأصبح ينص فيها على أن الحاكم لا يخضع لحكم ، وانه فوق القانون ، وكان وجود مثل هذا المبدأ فى الأنظمة والدساتير ، داعياً لفساد كثير من الحكام الذين لم يهذبهم دينهم ولم يخشوا ربهم ولا شعوبهم ، حين لم يجدوا قانوناً يردعهم ويرددهم ، فانفتح باب الشر على الدول من حكامها ، والناس على دين ملوكهم .

وعلى عكس هذا ، قانون الاسلام الذى يجعل الحاكم والمحكوم سواء أمام شرع الله ، بحيث يعاقب على أى عمل يقتضيه ، كآى فرد من رعاياه — كما رأينا امثلة ذلك فيما تقدم .

أما معاملة الغربيين لغيرهم من الشعوب المغلوبة على أمرها فأمرها معروف ، اذ انهم يجعلون أنفسهم فى طبقة أعلى من طبقة الشعوب المحتلة التى قضى عليها سوء حظها ، بأن يحكمها هؤلاء الغربيون ، فهم يستحلون أكل أموالهم ويستحلون دماءهم ، ويجعلون لأنفسهم حقوقاً لا يعطونها أهل البلاد الأصليين .

ولست فى حاجة الى التفصيل فى هذا الموضوع ، فان القراء يعرفون جيداً ما فعله الانجليز فى مستعمراتهم منذ جاءوا اليها

وما فعلوه هم والفرنسيون والهولنديون وغيرهم فى أمم الشرق المستعمرة من قتل وعسف وتشريد وامتياز . ويكفى فى هذا ما نعرفه من انهم كانوا يكتبون على نواديهم الخاصة بهم فى الصين والهند ممنوع دخول الكلاب والصينيين أو الهندوس ، وأحياناً كانوا يسمحون للكلاب ولا يسمحون لأهل البلاد .

... ونضع بجوار هذا ما كان يعامل به المسلمون الجاكسون رعاياهم من الدول المفتوحة، من العدل والرافية، وعدم تمييز الفاتحين العرب عليهم، وقد قدمنا في هذا مثالا رائعة من تصرفات الولاة المسلمين، في البلاد التي فتحوها، وقولة عمر بن الخطاب لعمر بن العاص: «أيا عمرو متى استعبدتم الناس وقد ولدتهم أمهاتهم أحرارا!»

وهذا هو الأساس العادل الذي تقوم عليه دولة الاسلام، فإين من هذا العدل، ما تفعله الدول الغربية في الأمم المغلوبة على أمرها ومع ذلك لا يستحون، فيدعون أنهم أهل الرقي والتمدن

أو نخطو بعد ذلك خطوة أخرى لنرى كيف فرق هؤلاء بين الناس على أساس اللون، فجعلوا الأبيض ميزة كبرى، لصاحبه مهما كان تأفها، بينما جعلوا اللون الأسود لعنة على صاحبه، مهما كان عليه من خلق وعلم وفضل، واشتدوا وقسوا في ذلك حتى على أخوانهم في الوطن

والأمثلة على ذلك كثيرة قائمة الآن في إفريقيا وفي جنوبها على الإخص، وفي الولايات المتحدة

فقد نجعل المتمدتون البيض لأنفسهم ميراث لا يتمتتع بها السود، وحرموا عليهم أن يخالطوهم في المدارس والمركبات العامة من السيارات والقطارات، وفي المقاهي ودور السينما والمساركن وغير ذلك، فخصصوا للبيض مدارس وسيارات ومقاهي ودور للسينما ومساركن، لا يجوز للأسود أن يقترب منها، حتى لا ينجسوها، وإذا حاول أحد من السود أن يركب سيارة أو يسكن في بيت أو يذهب إلى مقهى، أو يدرس في مدرسة للبيض انزلوا به أقصى العقاب، لأنه تجرأ على استياده البيض، وإذا قتل الأبيض رجلا من الملونين فإنه ينجو من القصاص، لأنه لا قيمة عندهم لرجل من

أيسود ملون ! وإذا تجرأ مليون ونظر إلى امرأة بيضاء فجزاؤه القتل
تخرجد النظر : اذ كيف يمد بصره إلى جنس أبيض

ولا يجوز للأبيض أن يتعلم تعلما عاليا كالبيض كما
لا يجوز له أن يصل إلى المراكز الكبيرة ، لأن الملونين في نظرهم قد
خلقوا لخدمة البيض ، كما لا يجوز إذن أن يرتقوا إلى أماكنهم ، بل
عليهم أن يظلوا عبيدا ونجدا .

وأهل الهند وباكستان يعرفون تماما ما فعله الانجليز حين
جاءوا إلى الهند مما يصوره مولانا حسين أحمد مدني شيخ الإسلام
والهند في كتابه « نقش الحياة » فيقول بعد أن أورد أقوال الانجليز
المؤرخين في ذلك : « هذه الشهادات المذكورة ومثلها كثير ، تظهر
أن الانجليز احتقروا أهل الهند بشكل لا نظير له في العالم ، حتى
كانوا يشبهون دماءهم وكانوا يميزون بينهم وبين الهندين في
عزبات السكك الحديدية ، والمسارح والملاهي والنسيجات ،
والمنتزهات .

وإذا كان أهل الهند وباكستان يعرفون هذا من التاريخ القريب
فانهم يعلمون كذلك ما يحل ياخوانهم الهندين الآن ، في جنوب
أفريقيا وشرقها من ظلم وجور ، لا شيء إلا لأن لون بشرتهم ليس
بأبيض خالصا ، وكان هذا هو ذنبهم وغيبهم لكن تعاملتهم الدولة
هناك معاملة ظالمة فاجرة بهم وغيرهم من سكان البلاد الأصليين .

ففي جنوب إفريقيا ٢٠٪ من السكان البيض ، الذين جاءوا من
أوربا فحكموا البلاد ، بينما فيها ٨٠٪ من سكان البلاد الأصليين
ومن الهندين المهاجرين ، واستطاعت الأقلية أن تتحكم وتجعل
لنفسها ميزة على الأكثرية بواسطة الدولة الانجليزية الحاكمة .

وقد أثارت هذه المعاملة السيئة البشعة ثائرة الزعيم «غاندى» فى عهد شبابه ، فقرر أن ينتقل الى جنوب افريقيا ليدافع عن اخوانه الملونين ، ويرد اليهم حقوقهم وكرامتهم ، ولقى هو هناك من الاهانات ما جعل قلبه يغلى بالحق طول حياته ، على المستعمرين الغربيين ، وقضى شطرا من حياته هناك ، للدفاع عن هؤلاء المساكين

وفى هذه السنين بعد ان استقلت الهند اخذت على عاتقها مهمة الدفاع عنهم ، فرفعت أمرهم الى هيئة الامم المتحدة لكى تنصفهم ، وقام «مستر كريشنا مينون» بالدفاع عنهم ، وشرح قضيتهم حتى حكمت هيئة الامم بانصاف هؤلاء ، ولكن حكومة جنوب افريقيا المكونة من البيض ، رفضت أن تخضع للامم المتحدة وامتنعت عن انصاف اكرثية السكان من الملونين .

وقد جاء فى التقرير الذى قدمه الوفد الهندى للامم المتحدة وصف حالة هؤلاء الملونين نقتبس منه هنا بعض ما جاء فيه حتى لا يكون هناك مجال للشك ، مما يحتويه من معلومات قال : ان الموارد المعدنية بأكملها ، ومعظم الاراضى الزراعية يحتفظ بها الأوروبيون الذين لايزيدون على ١٢٪ أما غير الأوروبيين فانهم يوضعون قسرا فى (معازل) تذكر المرء بحديقة الحيوان .

ثم قال : ان التجارة فى المناطق المخصصة للأوروبيين محرمة على غيرهم ، وبالرغم من المكاسب الهائلة التى يحصل عليها الأوروبيون فان أصحاب البلاد الاصليين ، لا يكادون - يحصلون على أى نصيب من هذه الثروة الهائلة ، التى تجنى من عرقهم وكدهم .

ثم قال : أن الصورة فى ميدان التعليم ليست أقل سوادا من غيرها ، فان مناطق الأهالى تخلو من المدارس الابتدائية الكافية

ومستوى المدارس الابتدائية القليلة بالغ الضعف ، بسبب كثرة القيود التي يفرضها المنهاج على العلم ، ومنعه من تناول مسائل بالغة الكثرة والاهمية ، فى كل ميادين الثقافة »

ثم ختم بيانه بقوله « ولا حاجة بى الى أن أذكر أنه ليس لغير الأوروبيين أية حقوق مدنية أو سياسية من أى نوع ، فهم ضحايا أبشع لون من ألوان التمييز العنصرى فى العالم بأسره » هذه مقتطفات من مذكرة الوفد الهندى للأمم المتحدة ، تبين بجلاء مقدار الظلم الذى يصبه الأوروبيون على اهل البلاد .

وهؤلاء الأوروبيون أصلهم من المجرمين والمشردين ، الذين طردتهم بلادهم ، التى لم يجدوا فيها قوتا لهم ، فهاجروا لهذه البلاد منذ حوالى ٣٠٠ سنة ، من الهولنديين والانجليز وبدعوا يتحكمون فى أهل البلاد بمساعدة دولهم الاستعمارية ، وهم نسبة قليلة جدا لكنهم أصبحوا حكاما .

وقد أصدرت حكومة جنوب أفريقيا منذ سنوات قانونا يقضى بأسكان الملونين فى منطقة واحدة بعيدة عن العمران ، وأجبروا كل من كان يسكن فى المناطق التى خصصت للأوروبيين على الخروج منها ، وترك بيوتهم ومحلات تجارتهم ، التى مكثوا فيها هم وآباؤهم وأجدادهم من قبل عشرات السنين .

وأرسل لى بعض أصدقائى من جنوب افريقيا ومن متخرجى دار العلوم « ديوبند » بالهند « مكتوبا يتحدث فيه عن المصائب التى تعرض لها الأهالى هناك بسبب هذا القانون ، وأرسل لى معه صورةا للنساء المسلمات يقرأن القرآن ويبتهلن الى الله ، ان يرفع عنهن هذا الذل ، وصورا أخرى لرجال ، وهم فى نهاية الجزع والحزن لهذا القانون ورجال الحكومة يحاولون اخراجهم ، وهم

متشيشون بيوتهم ، ويدكاينهم ويقولون : أما ان نبقى أو نموت
هنا ! . كما أصدرت الحكومة قانونا يحرم وراثة الأبناء لمجالات
آبائهم التجارية ، وهذا سيؤدي حتما إلى حرمان الأهالي بالتدريج
من الاشتغال بالتجارة ، وجعلها كلها في يد الأوربيين !

ولعل ما هو أشد من ذلك فظاعة وتماديا في الظلم ، أن حكومة
جنوب أفريقيا أصدرت قانونا في شهر أبريل ١٩٥٥ يحتم
على مدارس الملونين تعليم طلابها « أنهم خلقوا من طينة أحط من
طينة البيض ، وأن عليهم أن يدركوا أن وضعهم الطبيعي في هذه
الحياة هو أن يكونوا مسودين للبيض » .

فلما احتج الملونون على ذلك ، وأمتنعوا عن إرسال أبنائهم
للمدارس المخصصة لهم أسرعت الحكومة بإغلاقها ، ولما لجأ الملونون
إلى افتتاح مكاتب سرية لتعليم أولادهم قامت الحكومة بمحاربتهم
وسخرت البوليس في البحث عن هذه المكاتب ومعاقبة القائمين
بها فقاما صارما .

ولم نر - كما يقول البيان الهندي السابق - معاملة أبشع من
هذه المعاملة ، ولا تفرقة أسوأ من هذه التفرقة ، ويحدث ذلك من
الرجال البيض الذين يدعون الرقي والحضارة ، بل ويفعلون ذلك
باسم الرقي والحضارة .

أرايت أخي كيف تكون حضارتهم ، وكيف يكون رقيهم ؟! حضارة
تقوم على عمدة من الظلم والعسف وأهدار كرامة الإنسان .
وهذا سيشين شغلته إنجلترا - حكومتها وصحفها وبرلمانها -
وفعها العالم بالحادثة المستبطة في ذاتها ، ولكنها كانت في نظر السيادة
الإنجليز بحادثة عظيمة تستحق كل هذا الاهتمام ، وفقد أصيب
فيها الشرف البريطاني بما دنيته ولوثه إلى ومن حق الإنجليز أن

يغضبوا ويهيجوا ويهددوا بأسطولهم وجيوشهم إذا من الشرف
البريطاني!! ولم تخبرج هذه الحادثة عن زواج تم بين شباب
إفريقي أسود ، وبين إنجليزية تعمل على الآلة الكاتبة ، وكان
الشباب زعيم إحدى القبائل في إفريقيا ، ويتعلم في « أو كسفورد »
إباح له الانجليز التعليم في جامعتهم ، لكن يشب فقط على حبهم
وحب ثقافتهم ويكون دعونا لهم في بلاده ، ولكنه حين تجرأ ، فتزوج
بمن تحبه وأحبها ، هاجت الامبراطورية ، وهاجت ، وهاجت معها
الحكومة المتوحشة لجنوب إفريقيا ، التي عرفت سابقا ، ولم يبال
الزوجات بهيجان الامبراطورية وتوابعها ، فأتما زواجهما ، وسافرا
إلى قبيلته الصغيرة في إفريقيا ، ولكنه لم يستقر هناك مع
زوجته ، فقد أخذ الانجليز يذبرون له المكائد واستدعوه إلى لندن
مع زوجته ، ولكنها رفضت ، وأثرت أن تبقى وسط قبيلته ، حتى
تضع مولودها ، وسافر هو إلى لندن ، وهو لا يظن إن الانجليز سيلعب
بهم الغرور والجنون ، إلى الحد الذي يجعلهم يقررون نفيه عن بلاده ،
وعدم عودته لزوجته لمدة خمس سنوات ، وإلى الحد الذي يجعلهم
يصبون العذاب على أفراد قبيلته الذين التفوا حوله ، ليحموه هو
وزوجته من عسف المتجبرين ، كان يفكر في كل شيء إلا هذا الذي
صنر عن الانجليز السادة المتحضرين!!

كل هذا لأن شابا أسود قد تزوج بإنجليزية بيضاء!!
ولم يشفع له أنه من زعماء قبيلته ، وأنه من متعلمي (أو كسفورد)
وان الانجليزية ليست من الأميرات ، ولا من الأسر العالية عندهم
ولكنها من عامة الشعب ، فقيرة تكسب رزقها من العمل على الآلة
الكاتبة ، وأنها أجيتة كما أحبها ، ورفضت أن تستجيب لرغبة
حكومتها ، وتنفصل عنه!! كل هذا لم يوقف الانجليز عن غرورهم
وكيف ، وقد أهين الشرف البريطاني ، حين تزوج الأسود من
البيضاء!!

وحين قرأنا وسمعنا عن هذه الحادثة تذكرنا المبادئ الإسلامية
السماحة القائمة على المساواة ، وعدم التفرقة بين الناس لأجل ألوانهم
وأنسابهم ، وتذكرنا كيف زوج القرآن والرسول زينب بنت عمّة
الرسول لزيد بن حارثة مولى الرسول ، وكيف زوج الرسول
امرأة قرشية فاضلة لأسامة ابن مولاة زيد ، وكيت - وكيت مما
سبق الحديث عنه ، ورأينا منه احترام الاسلام للقيم الانسانية ،
بغض النظر عن اللون والجنس والنسب ، وكيف أن الملونين الذين
يستعبدونهم الغرب ، ويضطهدونهم ويحتقرهم ، قد ارتقوا في ظل
الاسلام الى مكان الصدارة والقيادة .

واذا تركنا أفريقيا ، وذهبنا الى أمريكا ، وبخاصة الى الولايات
المتحدة ، التي تعتبر نفسها أعظم دولة في العالم الآن ، والتي تتزعم
ما يسمونه بالعالم الحر !! رأينا في معاملاتها لفريق من أبنائها ما
يندى له جبين الانسانية خجلا ، لقد جاء الأوروبيون كذلك الى
أمريكا ، بعد اكتشافها مصادفة ، كما ذهبوا الى جنوب أفريقيا ،
وكانوا من المجرمين واللصوص ، وقطاع الطرق ، ومن ترغب
الحكومات الأوروبية في نفيهم من بلادها ، لغضبها عليهم ، وبدءوا
يستغلون البلاد ، فكثر الثروة لديهم ، وطمع غيرهم من الأوروبيين
في الثروة ، فهاجر اليها وكانت لهم وسائلهم وعلومهم ، فسيطروا
على البلاد ، وكانت انجلترا تحكم الجميع ، وشعر الرجل الأبيض
بقيمته ، وأخذ يضطهد سكان البلاد الأصليين ، وبعد أن تخلصت
الولايات من استعمار الانجليز ، ظل بعض السكان يضطهد البعض
الآخر ، ويحرمه كل ميزات الحياة .

فالبيض في أمريكا يعاملون السود والملونين فيها تماما ، كما
يعامل البيض السود في جنوب أفريقيا ، فهم محرومون من حق
الحياة الكريمة ، محرومون من مجالسة البيض ، أو دخول أماكنهم ،
أو الجلوس في مقاعدهم ، أو الاشتراك معهم في مدارسهم ، محرومون

حتى من حق الدفاع عن أنفسهم ، دماؤهم مهددة ، ولا كرامة لهم ، مع أنهم أمريكيون يحملون الجنسية الأمريكية ، كما يحملها ايزنهاور وكنيدى ، وحكام أمريكا ، ولكن شقاءهم جاء من لون بشرتهم ، التى لم تكن بيضاء ، فقط لون البشرة !! فهو الفاصل بين السعادة والشقاء ، ولم نجد انحطاطا فى التفكير والخلق ، مثل هذا الانحطاط الذى يتمتع به السادة الغربيون ، الذين يجعلون لون البشرة هو ميزان الفضل ، ويهدرون كل العوامل الأخرى ، يهدرون عقل الاسود وعلمه وخلقه وشجاعته ، وكل فضيلة له ، لأن لونه غير أبيض مثل الأوربيين !! فلو كان من الذين لفحتهم الشمس بحرارتها ، فكان لونهم قمحيا ، فأنهم ، ملونون فى نظر السادة المتحضرين لا يستحقون أى احترام ، وليس لهم الحق فى أن يجلسوا فى السيارات ، والقطارات ، والمقاهى والسينمات ، وكل الأماكن التى خصصت للبيض .

ولقد روى لى صديق من المصريين ذهب مع أحد وزراء المملكة السعودية ، وكان من الأمراء واصطحب معه تابعا ، لون بشرته يميل الى السواد . . . حكى لى ما وقع للوزير الأمير من متاعب ومصاعب ، بسبب التفريق العنصرى القائم على لون البشرة ، فقد كان الوزير يفاجأ فى بعض الأماكن التى يزورها بمنع تابعه الملون عن الدخول معه ، أو السفر معه ، لأنه ملون ومحرم عليه دخول هذه الأماكن !! ودهش الوزير المسلم العربى الذى يحترم تابعه ، ويأكل معه ويجلس معه ، نعم صدم بهذه المعاملة السيئة التى تعاملها دولة متحضرة لبعض الناس ، لأن لونهم غير أبيض !! سواء أكان هؤلاء الملونون من أهل البلاد ، أم من زوارها ، فالملون نجس ، وقذر ، سواء أكان من أمريكا أم من أى مكان آخر — ولايجوز له أن يدنس بقدمه أو حتى بوجهه مواطىء أقدام السادة البيض !! . ولازلنا نذكر الضجة التى قامت فى إحدى ولايات أمريكا أو الفضيحة التى

اقتربت منها ، وعرفها العالم اجتمع وذلك بسبب دخوله تسعة من الطلاب السود مدرسة مخصصة للبيض ، تمنح السود من دخول المدرسة ، لماذا ؟ ، لأن شرف البيض الصغار وآبائهم البيض الكبار قد أهين ودنس ، بجلوس هؤلاء السود في المدرسة بجانب البيض !!

والأمثلة التي نقرأها في صحفنا كثيرة عن هذه التفريعة القائمة في أمريكا فقد نشرت جريدة « الإجمهورية » في عدد لها الصادر في ١٠ أكتوبر سنة ١٩٥٧ ، نبأ جاذبة وقعت لوزير مالية غانا في إحدى مدن الولايات المتحدة تحت هذا العنوان :

« طرد وزير مالية غانا من مطعم أمريكي - الوزير الأفريقي يحتج رسمياً على الحادث » قالت نقلاً عن التلغرافات الخارجية من أمريكا :

صرح « جيب ما » وزير مالية غانا أمس أن أحد المطاعم في مدينة « دوفر » الأمريكية رفض أن يقدم إليه الطعام ، بحجة أن الملونين غير مسموح لهم بتناول الطعام فيه ، وقال « جيب ما » أنه شديد الدهشة لهذا التصرف ، وأنه سيرسل إلى « دلاس » خطاب احتجاج على طرده من المطعم ، كما أنه سيقدم إلى السفير الأمريكي احتجاجاً رسمياً عقب عودته إلى بلاده .

ووصف الوزير الأفريقي الحادث بقوله : إنهم استقل سيارته وسكرتيره الخاص ، وهو زنجي أيضاً ليحضر حفل تكريم إقامته له كلية مارنييلاند ، وقد توقفت في الطريق ، لتناول الطعام في مطعم ، وطلبت كوبين من شراب البرتقال ، فاجسرتهم الخادمة داخل غلاف ، ولما قال لها أنه يريد أن يتناولها داخل المطعم ، ردت عليه : إن تناول الطعام في المطعم غير مسموح به للملونين ، فأعرب الوزير للفتاة عن دهشته وقال : كيف يحدث هذا في أمريكا ؟

.. ومضت الفتاة ، فاستدعى مدير المطعم ، وكشف له الوزير عن شخصيته ، ولكن المدير أعاد عليه ما قالت الخادمة ، وطلب اليه مقاديرة المطعم ، وقال الوزير معقبا على هذا الحادث انه لا يفهم كيف يعامل في أمريكا هذه المعاملة ، مع أن نيكسون نائب رئيس جمهورية أمريكا وأدلاي ستيفنسون المرشح الديموقراطي لرئاسة الجمهورية ، قد تنابوا الطعام في منزله بمدينة « أكرا » عاصمة غانا .

« وللوزير الحق في أن يصدم من هذه المعاملة ، لا من أجل شخصه ، بل من أجل المبدأ في حد ذاته ، ولو أن مقامه كوزير ، لم يستطع أن يحطم الحواجز الموضوعية أمام أمثاله . »

.. وإذا كان قد رأى في منزله تحطيم هذه الحواجز ، فذلك شيء لا يدل تماما على العقلية الأمريكية السائدة ، لأن هؤلاء ساسة وجدوا لغرض سياسي خاص ، وكثيرا ما نستفح عن أمثاله هذا من مقابلة الرئيس الأمريكي لأحد السود ، واحتفاله به ، إلى غير ذلك من المظاهر ، التي تعتبر شاذة وخارجة على العقلية الأمريكية المتحكمة في بلادها .. سواء أكانت في الشعب أم في الحكام الآخرين الذين لا تضطربهم السياسة ، إلى التصانعة والتنازل القهري عن عقلياتهم .. واليك عينة أخرى نشرتها صحفنا تحت هذا العنوان : ..

« التفرقة العنصرية في الجيش الأمريكي » ، قال النائب الأمريكي الزنجي « آدم باول » : « ان التفرقة العنصرية لا تزال موجودة في القوات الأمريكية الموجودة في فرنسا وشمال أفريقيا وإيطاليا ، وأسبانيا ، وإنجلترا » .

وقد أدلى « باول » بهذا التصريح عقب عودته من رحلة استغرقت سبعة أسابيع ، زار خلالها القواعد العسكرية الأمريكية في الخارج . وقد وضع النائب الزنجي تقريرا ستيرسل إلى البيت الأبيض عن مصادقاته مع الجنود الأمريكيين خلال هذه الرحلة .

وأقلام الكتاب عندنا لا تنفك عن التعليق على مثل هذه الحوادث
تعليقات مرة. ٠٠ واليك أحد هذه التعليقات تحت عنوان :

« أسئلة بلا جواب » !! قال :

قتل أخوان من الأمريكيين البيض صبيا زنجيا فى الرابعة عشرة
من عمره ، فى ولاية مسيسيبى الأمريكية ثم ألقيا بجثته بعد تشوييه
فى النهر ، لأنه قد ملح زوجة أحدهما فى دكان بقالة ، وابدى
اعجابه بجمالها عن طريق التصفير !

وبما أن سكان الولاية التى وقعت فيها الجريمة من البيض الذين
يعتبرون قتل الزوج من حقهم ، ولا يرون فيه جناية تستحق العقاب ،
فقد تحمسوا للدفاع عن الأخوين القاتلين ، وجمعوا من بينهم عشرة
آلاف دولار ، لدفع أتعاب خمسة من كبار المحامين ، عهدوا اليهم
بالدفاع عنها .

وانتهى الموضوع بتبرئة القاتلين !!

والمهم فى هذا الشاهد هو تبرئة القاتلين ، إذ أن هذا يعتبر
اقرارا للقتل من هيئة قضائية تحكم باسم القانون !!

وفى أغسطس ١٩٥٥ نشرت الجمهورية تعليقا للأستاذ « عميد
الامام » على ما يجرى فى جنوب أفريقيا تحت عنوان « التعليم
جريمة » قال :

« هل تعلمون أن التعليم - التعليم الابتدائى العادى الذى لا
يتجاوز تلقين الطلبة مبادئ القراءة والكتابة والحساب والجغرافيا
والتاريخ ٠٠٠ الخ يعتبر جريمة فى إحدى الدول الأعضاء فى الأمم
المتحدة ، تماما كتهريب المخدرات أو السطو على المنازل ، أو حيازة
المسروقات !! ، وأن من يضبط متلبسا بممارسته ، يعاقب بموجب

قوانين هذه الدولة ، بالحبس مدة لا تقل عن ستة أشهر ، ويدفع غرامة تبلغ حوالى الخمسين جنيها !!

ان هذا يحدث فى اتحاد جنوب افريقيا ، ومنذ شهر أبريل الماضى ، يطارد بوليس هذه البلاد السعيدة !! من يجرؤ على ارتكاب هذه الجريمة ، كما يطارد القتلة واللصوص ، وسفاكى الدماء ، وسائر الخارجين على القانون .

ولنتابع القصة الكثيرة من أولها ..

منذ تولت وزارة « بوهانس ستريدوم » فى جنوب افريقيا منذ اكثر من عام ، وهى جادة فى تنفيذ برنامجها الذى أعلنته ، والذى قازت فى الانتخابات التى جاءت بها الى الحكم على أساسه .

وهذا البرنامج يتلخص فى حرمان أغلبية سكان البلاد من الملونين ، من جميع الحقوق البسيطة ، التى كانت لهم فى بلادهم ، وتأكيد سيادة الأقلية البيضاء التامة ، وتحكمها المطلق فى جميع شئون البلاد ، ومصائر سكانها ، وعدم الاحجام عن استعمال العنف فى تنفيذ هذه السياسة .

بل أن عدم التردد فى اللجوء الى العنف لاختضاع الملونين واذلالهم ، قد اعتبر من مفاخر هذه الحكومة ، وأكسب رئيسها الهمام لقب « النمر الأبيض » بين مؤيديه وبين المعجبين بقسوته ، وشدة بطشه من البيض .

وكان من بين الاجراءات العديدة ، التى قررت هذه الحكومة اتخاذها لوضع الملونين فى المكان الذى حددته لهم ، أنها أصدرت قانونا جديدا للتعليم فى شهر أبريل الماضى ، يحتسم على مدارس

للملونين تعليم الطلبة أنهم قد خلقوا من طينة أحط من طينة البيض ، وأن عليهم أن يدركوا أن وضعهم الطبيعي في هذه الحياة ، هو أن يكونوا مسودين للبيض .

واحتج عدد كبير من الملونين على هذا الإجراء ، بالامتناع عن إرسال أبنائهم للمدارس ، فكان رد الحكومة هو أن أغلقت على الفور كل مدرسة انقطع طلبتها عن الحضور إليها .

وبين يوم وليلة أصبح عشرات الألوف من الصغار محرومين من المدارس . وعملت هيئات المؤثمين ومنظماتهم الوطنية على إنشاء شبكة من المدارس السرية في طول البلاد وعرضها ، وتعمل على انتشال أطفال الملونين من هذه الأثرة التي أرادت لها لهم حكومة البلاد في الخفاء ، بعيدا عن عيون رجال البوليس السباجرة على تنفيذ القانون .

بينما نشطت الحكومة بدورها لمطاردة القائمين بهذا التعليم السري ، وأصبحت قطع الطباشير ، وزجاجات الحبر ، وسائر الأدوات التي تستعمل في التدريس ، من القرائن التي يحرص البوليس على البحث عنها ، لاستخدامها في اثبات الجريمة أمام المحاكم .

وكانت كل الأدلة التي استند إليها البوليس في اثبات جريمة التعليم السري هي تلوث بعض أصباغ الزنجي بالطباشير ، وضبطه بين مجموعة من الأطفال ، بينما كان يشير بيده إلى الحائط الذي ادعى البوليس أن الزنجي كان يستخدمه « كسبورة » !!

كان هذا سنة ١٩٥٥ وقد حاولت الهند والأمم الحرة ، وفي مقدمتها الجمهورية العربية المتحدة إثارة هذا الموضوع في الأمم المتحدة ، ولما استطاعت أخيرا أن تأخذ منها قرارا بادأته حكومة جنوب إفريقيا ، ومطالبتها بالتدخل لوقف هذه التفرقة العنصرية ، ولكن هذه

الحكومة استوليت في ظرفيها في اعتمادها وغيره من الألة - وثانيه الاثبات
 من الأهم المتخذة على تميزها عن التفرقة العنصرية لما لها من فضلنا على
 مقبدا ويمكنه هذه العقلية الشاذة وشيئيتها على نفوقهم وهذه
 الحكومة الموهبة بالتفرقة العنصرية تتمتع بعطف وتأييد دول الغرب ،
 فضلا عن أن رجالها يتحذرون من تميزها أوربية ، ويعيشون بعقلية
 أوربية ، ولا يتوانون في عملهم أية غصاة ، بل يرونها مثارا للفخر
 والاعتزاز . . . ويضحون من أجله يعطونهم في الأمم المتحدة ، وبكثير
 من الصلات الودية بينهم وبين دول حرة ، لم تقرر تصرفها ، فقطعت
 علاقتها السياسية معهم ، ومنها الجمهورية العربية . . .

تدنا وهذه العقلية هي نتائج الحضارة الغربية سواء في أفريقيا أم في
 أوروبا وأمريكا ، ترى صحاياتها في كل مكان ومع هذا يدعون أنهم
 متحضرون ، ومتقدمون ، وديمقراطيون ،
 فآين التحضر والتقدم والديمقراطية ، حين يهدرون قيمية
 الإنسان والإنسانية وكل فضيلة فيه لا شيء إلا أن بشرته ليست
 بيضاء ۱۱۹

ملحة بعيشهم من الإسلام ومبادئه وحضارته ؟ أين هؤلاء من الإسلام
 والمسلمين ۱۲۰

لعلك - أيها القارئ - غيب بعد ذلك تعرف أتيها الفراق الشاسع بين
 حضارة الإسلام وحضارة الغرب ، وتذكر فضل الإسلام على
 الإنسانية ، حين قرر هذه المبادئ السامية ، منذ نحو أربعة عشر
 قرنا وأقام على هديتها مجتمعا إسلاميا سعيدا ، ولا تزال هذه المبادئ
 لامة ، وصالحة لاقامة أسعد حضارة في هذا العالم ، لو عني بها
 المسلمون في أنفسهم ومجتمعهم ، واقتبس منها الغربيون ، إن كانوا
 يريدون لأنفسهم سعادة حقيقية ، فيها راحة النفس وهدوء اليقين

ان المسلمين مسئولون فى كل مكان عن التبشير بهذه المبادئ ،
وبيان فضلها للناس ، سواء فى ذلك الغربيون أم الشرقيون ، فان
فى أهم الشرق - ولا سيما الهند وباكستان - تفرقة سيئة بين
أبنائها أيضا ، جعلتهم طبقات بعضها فوق بعض ، وهذه التفرقة
موروثة من قديم ، وهى تفرقة بغیضة ، جعلت بعض الطبقات ،
تستعبد البعض الآخر وتعاملها كما تعامل الحيوانات ، وفى هذه
البيئات يبرز فضل الاسلام وتتجلى مزاياه .

وعلى المسلمين قبل كل شىء ، أن يكونوا قدوة حسنة لغيرهم ،
بحيث تسودهم روح المساواة التى جاء بها الاسلام ، نعم : على
المسلمين - ولا سيما فى الهند وباكستان - أن يحاربوا كل نزعة
تؤدى الى جعل المسلمين طبقات بعضها فوق بعض على أساس النسب ،
لأن الاسلام يبغض مثل هذه التفرقة ، ولأن المسلمين لو خضعوا لها
بينهم لكانوا مثل غيرهم من أهل الأديان الأخرى هناك ، ولكانوا
بسلوكهم هذا ، اسوأ دعاية للاسلام فى الوقت الذى نحتاج فيه الى
بيان فضل الاسلام على غيره - ولا سيما فى هذه الناحية الحساسة .

ان العالم الآن يسير ويتطور نحو المساواة ، والشعوب تجاهد
وتكافح لتتعم بهذه النعمة ، التى تمتع بها المسلمون ورعاياهم منذ
أربعة عشر قرنا ، ولا زال أمام العالم جهاد طويل شاق ، ليبلغ هذه
الدرجة التى كانت عليها الدولة الاسلامية الأولى .

فليفخر المسلمون اذن بدينهم ، وليعتزوا بماضيهم ، على أن
يعملوا ما وسعهم الجهد لاسترجاع هذا الماضى المجيد ، ونشر حضارة
الاسلام حتى يسعد فى ظلها الجميع .

« والله يدعوا المسلمين ويهدى من يشاء الى صراط
مستقيم »

BIBLIOTHECA ALEXANDRINA

مكتبة الاسكندرية - ٨٢ -

سلسلة دراسات في الإسلام
تصدر في منتصف كل شهر عربي

العدد
القادم

يصدر
في منتصف رجب

درر في الشباب

في سيرة الأستاذ الدمامي

للككتور عثمان أمين

في غرة كل شهر عربي

ترقبوا

مجلة منبر الأندلس

يجريها نخبة ممتازة من قادة الفكر والأدب
والفنون في العالم العربي والإسلامي

يصدرها،

المجلس الأعلى للشئون الإسلامية

Bibliotheca Alexandrina



0247467